

# EDUCA



*¡Acción empresarial  
por la educación!*

**Pacto Educativo:  
Aportes desde el Sector Privado**

## Estado de situación luego de agotadas las sesiones pre- plenarias



### Problema Nro. 1:

## Bajos niveles de competencias y destrezas del profesorado dominicano

Porcentaje de Docentes con Título y sin Título pedagógico por año, según nivel

Nivel	2005-2006	2004-2005
<b>Básico</b>		
Porcentaje con título pedagógico	92.71%	91.60%
Porcentaje sin título pedagógico	<b>7.29%</b>	<b>8.40%</b>
<b>Medio</b>		
Porcentaje con título pedagógico	91.37%	85.50%
Porcentaje sin título pedagógico	<b>8.63%</b>	<b>14.49%</b>

Fundamentado en:

**Políticas 4 y 6 del Plan  
Decenal de Educación 2008-  
2018.**

## Problema Nro. 2:

### Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 6º GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN CADA PAÍS

País	<I	I	II	III	IV
R. Dominicana	4,08	47,84	37,50	9,19	1,39

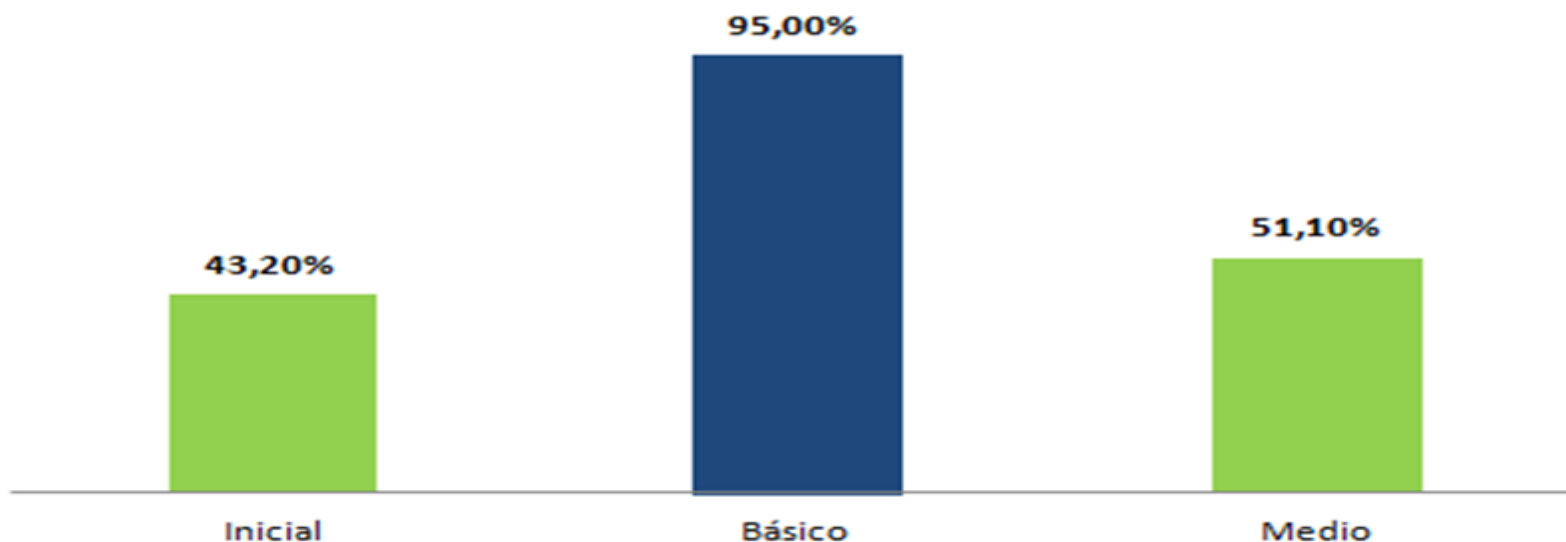
**Fundamentado en:**

**Eje 2 Estrategia Nacional de Desarrollo y mesas 3,4,5, y 6 del IDEC.**

### Problema Nro. 3:

### Niños pequeños y jóvenes fuera del sistema educativo

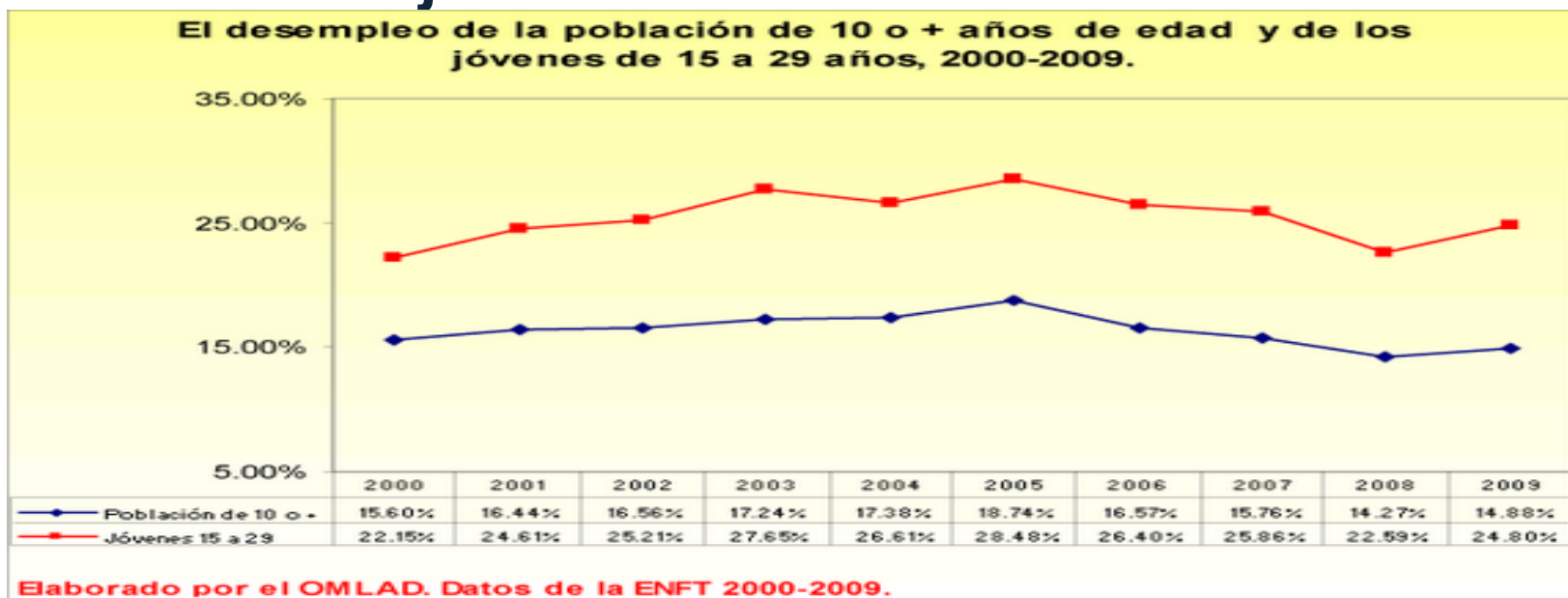
**Tasa Neta de Cobertura, Según Nivel Educativo**



**Fundamentado en:**

Eje 2 Estrategia Nacional de Desarrollo; Políticas 1 y 2 del Plan Decenal de Educación 2008-2018; Mesas 4 y 6 del IDEC.

## Problema Nro. 4: Egresados sin competencias para los requerimientos del mercado de trabajo



**Fundamentado en:**

Eje 2 Estrategia Nacional de Desarrollo; Políticas 1 y 2 del Plan Decenal de Educación 2008-2018; Mesas 4 y 6 del IDEC.

### Problema Nro. 5: Contenidos y metodologías educativas no adecuadas para el Siglo XXI

Aula siglo XIX



Aula actual



Fundamentado en:

Política Nro. 3 Plan Decenal de Educación

## Problema Nro. 6:

### Baja capacidad de administración del sector público de los presupuestos aprobados

Cuadro 3.  
Ejecución del presupuesto del MINERD por objeto del gasto

Enero-junio 2013				
Objetivo	Presupuesto 2013		Gasto devengado enero-junio	
	Millones RD\$	Participación	Millones RD\$	Proporcion presup.
Servicios personales	35,718.0	35.9%	17,044.7	47.7%
Servicios no personales	4,075.1	4.1%	715.8	17.6%
Materiales y suministros	2,237.0	2.2%	723.0	32.3%
Transferencias corrientes	20,802.6	20.9%	8,987.2	43.2%
Activos no financieros	36,795.5	36.9%	4,565.4	12.4%
<b>Total</b>	<b>99,628.1</b>	<b>100%</b>	<b>32,036.2</b>	<b>32.2%</b>

Fuente: Elaborado en base a información del MINFRD

Fundamentado en:  
Mesa 10 de la IDEC



### Problema Nro. 7:

### Sistema educativo disperso y poco efectivo



Fundamentado en:  
Investigaciones y estudios nacionales e internacionales

## Problema Nro. 1: Bajos niveles de competencias y destrezas del profesorado dominicano

### Solución Nro. 1

Definir una política nacional con criterios exigentes para el ingreso a la carrera docente.

### Solución Nro. 2

Iniciar un proceso de certificación y acreditación de docentes activos a cargo de un órgano independiente y autónomo (IDEICE transformado según artículo 141 de la Constitución).

### Solución Nro. 3

Instalar una política de salarios por desempeño medido de forma independiente basado fundamentalmente por el resultado de los aprendizajes.

## Problema Nro. 2: Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes en todos los niveles

### Solución Nro. 4

Ampliar el modelo pedagógico de jornada extendida de forma focalizada hacia sectores de alta vulnerabilidad.

### Solución Nro. 5

Integrar profesores especializados en lengua y matemática, nacionales y/o internacionales, como tutores de profesores en ejercicio.

### Solución Nro. 6

Integrar el cumplimiento del calendario escolar en la evaluación del desempeño de los educadores.

## Problema Nro. 3: Niños pequeños y jóvenes fuera del sistema educativo

### Solución Nro. 7

**Ampliar a través de  
esquemas de  
asociación público-  
privado la cobertura de  
niños y niñas menores  
de 5 años**

### Solución Nro. 8

**Reformular la currícula  
y la jornada educativa  
para hacerla más  
atractiva a las  
poblaciones jóvenes.**

## Problema Nro. 4: Egresados sin competencias para los requerimientos del mercado de trabajo

### Solución Nro. 9

Reformular la currícula del nivel medio para alinear las competencias de los egresados a los requerimientos del mercado de trabajo, a partir de esquemas múltiples de asociación público-privada.

## Problema Nro. 5:

# Contenidos y metodologías educativas no adecuadas para el Siglo XXI

### Solución Nro. 10

Capacitar a los docentes en el uso de la tecnología educativa, otorgar a cada profesor un dispositivo electrónico con conexión a internet, y exigir su uso como herramienta pedagógica cotidianamente.

### Solución Nro. 11

Estimular la producción local de material didáctico impreso y digital adecuado a estándares de clase mundial.

### Solución Nro. 12

Reformular la currícula en función de competencias “duras” y competencias “blandas” (liderazgo, trabajo en equipo, cultura ciudadana)

## Problema Nro. 6: Baja capacidad de BUENA administración del sector público del presupuesto aprobado

### Solución Nro. 13

**Fortalecer la descentralización de los recursos hacia los Centros Educativos, previa capacitación y con debidos controles y auditorías**

### Solución Nro. 14

**Reivindicar al Consejo Nacional de Educación como la MÁXIMA autoridad del sistema educativo.**

### Solución Nro. 15

**Desarrollar esquemas de participación público-privado para que el sector privado y la sociedad civil se involucren en la gestión de recursos públicos destinados a la educación.**

## Problema Nro. 7: Sistema educativo disperso y poco efectivo

### Solución Nro. 16

**Crear una instancia de coordinación sistémica que tenga como propósito evitar la duplicidad de esfuerzos y recursos; y definir una ÚNICA política educativa integral de carácter nacional**



# EDUCA



*¡Acción empresarial  
por la educación!*