

República Dominicana después de PISA

Axel Rivas

**Seminario “Más allá de las pruebas
PISA”, organizado por EDUCA**

Santo Domingo

28/03/17

América Latina después de PISA

Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015)

Axel Rivas

<http://cippec.org/mapeal/>



Las pruebas PISA

Lectura, Matemática, Ciencias – Alumnos de 15 años

Favorece

- Mirada profunda y comparada.
- Enfoque por competencias.
- Rigurosidad técnica.
- Contextualización.

Advertencias

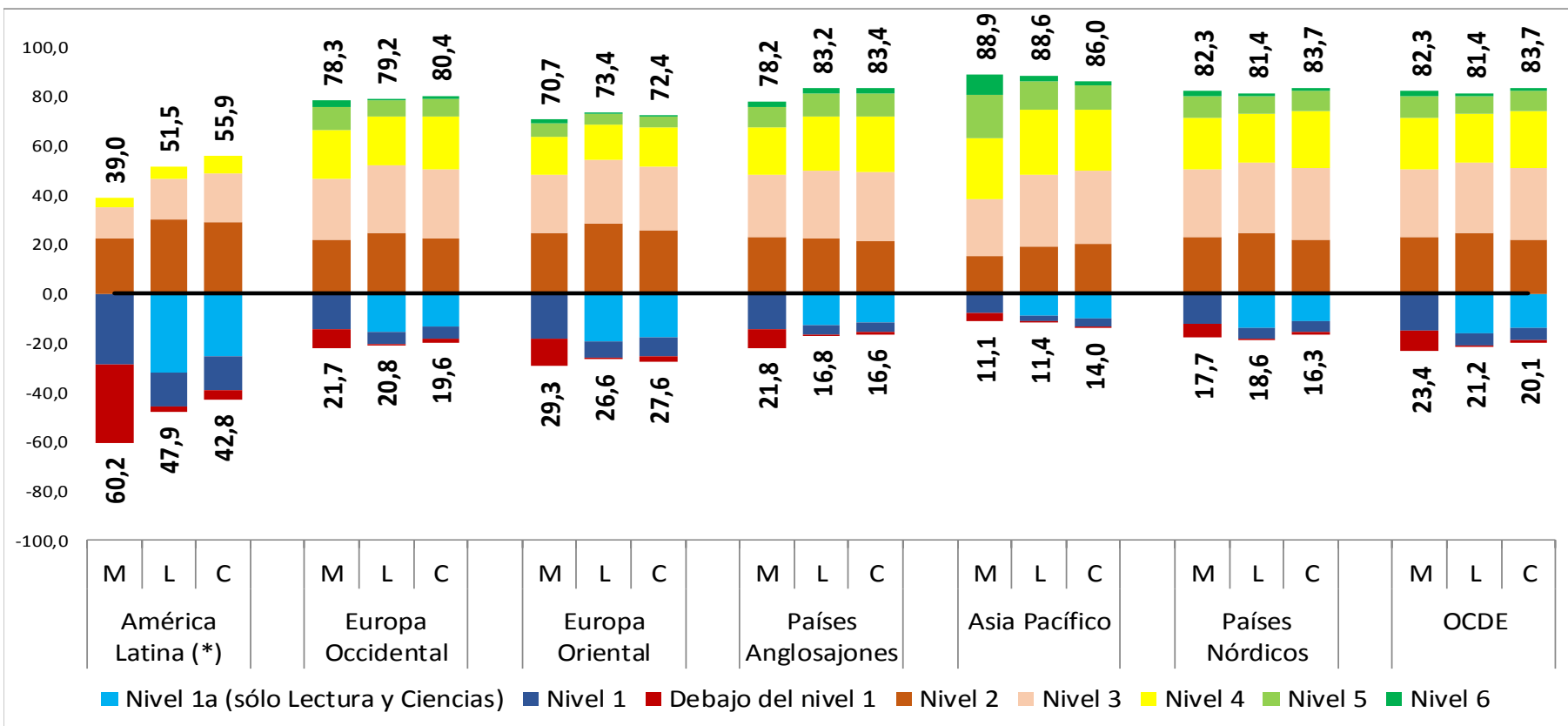
- Cuidados metodológicos.
- Sesgo de áreas y enfoques.
- Usos mediáticos y políticos.
- Nuevos sesgos: el esfuerzo para la prueba.

¿Qué mide PISA? (Nivel 6)

- **Lectura:** Los estudiantes pueden inferir, comparar y hacer contrastes con precisión y detalle. Estarán capacitados para comprender ideas nuevas y generar categorías abstractas para posteriores interpretaciones. Pueden evaluar críticamente textos complejos sobre temas poco familiares o elaborar hipótesis a partir de estos textos.
- **Matemática:** Los estudiantes pueden conceptualizar, generalizar y utilizar la información sobre modelos de situaciones de problemas complejos. Pueden relacionar diferentes fuentes de información y tipos de representaciones, y pasar de una a otra con flexibilidad. Pueden pensar y razonar con matemática avanzada. Pueden aplicar su conocimiento, comprensión e intuición para desarrollar nuevos planteamientos y estrategias frente a situaciones nuevas.
- **Ciencia:** Los estudiantes pueden identificar, explicar y aplicar su conocimiento científico y su conocimiento acerca de la ciencia en variadas y complejas situaciones de la vida real. Pueden demostrar un pensamiento y razonamiento crítico avanzado, y están dispuestos a servirse de esa comprensión científica para sustentar las soluciones planteadas en situaciones desconocidas en los ámbitos científicos y tecnológicos.

RESULTADOS
**“AMÉRICA LATINA: LEJOS PERO
MEJORANDO”**

Gráfico 13. Porcentaje promedio de estudiantes en cada nivel de desempeño en PISA por región. Matemática (M), Lectura (L) y Ciencias (C), por región. 2015



Referencias: M: matemática; L: lectura; C: ciencias.

Notas: el gráfico fue construido alineando los países en la frontera entre los niveles 2 y 1.

Las regiones están compuestas de la siguiente manera:

América Latina(*): Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Uruguay.

Europa Occidental: Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, España y Suiza.

Europa Oriental: Albania, Bulgaria, Croacia, Rep. Checa, Estonia, Hungría, Kazajistán, Letonia, Lituania, Montenegro, Polonia, Rumania, Rusia, Rep. Eslovaca y Eslovenia.

Países Anglosajones: Australia, Canadá, Nueva Zelanda, Reino Unido y EE.UU.

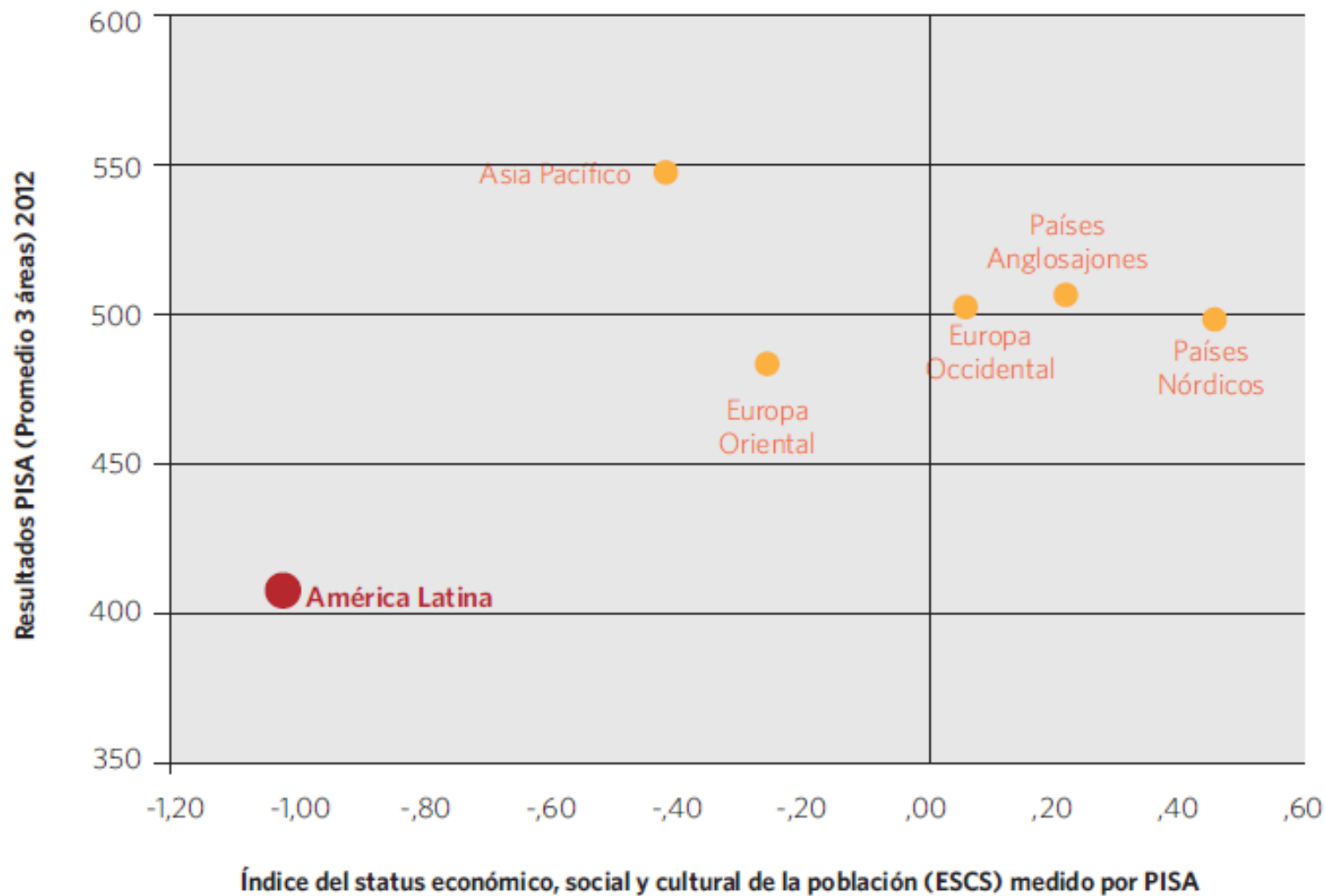
Asia Pacífico: Taipei, Hong-Kong China, Japón, Corea, Macao-China, Shanghai-China y Singapur.

Países Nórdicos: Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia.

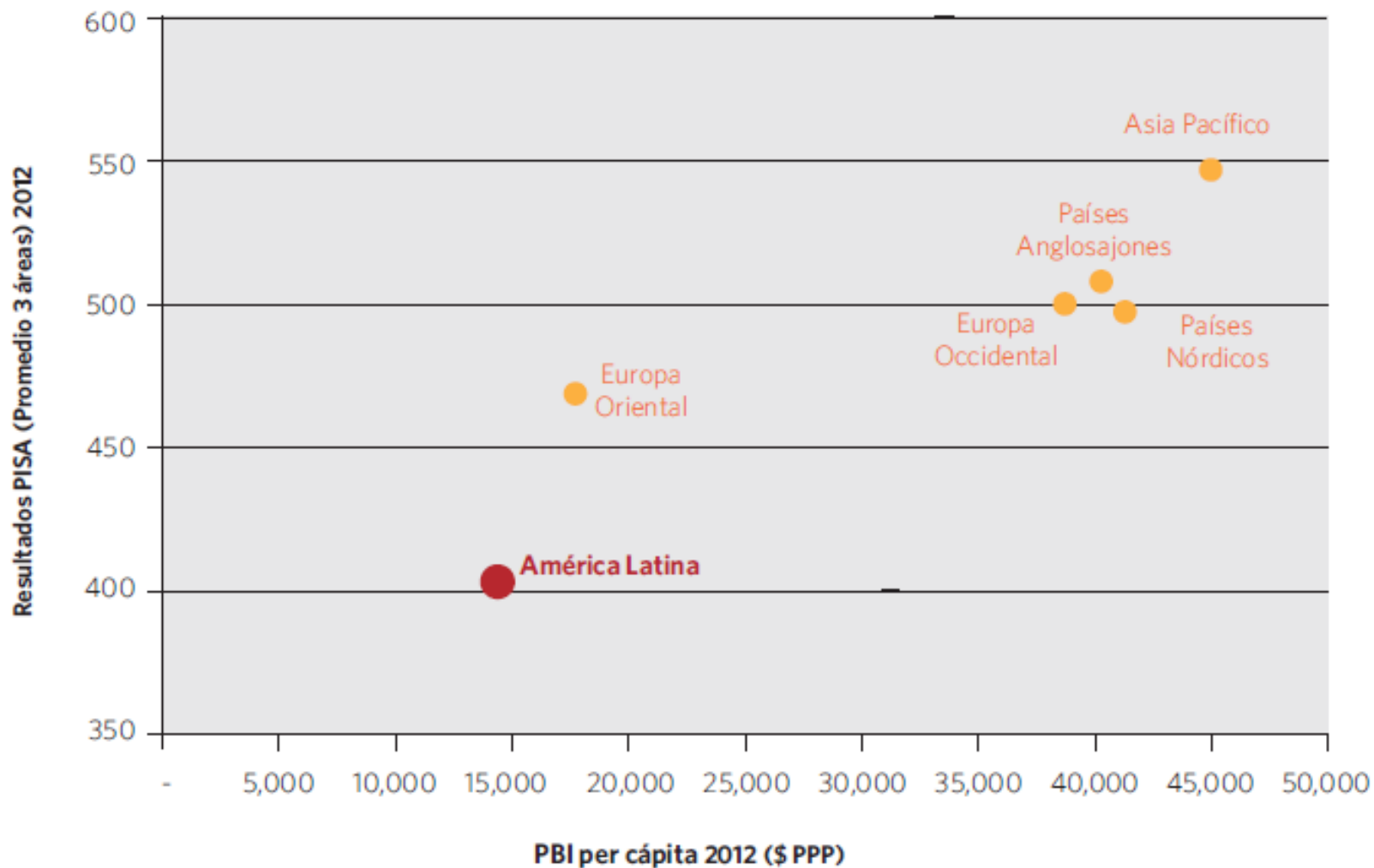
(*) Los resultados de Argentina no fueron incluidos en el cálculo de América Latina debido a la baja cantidad de estudiantes representados en la muestra

Fuente: CIPPEC, sobre la base de OCDE, PISA 2015.

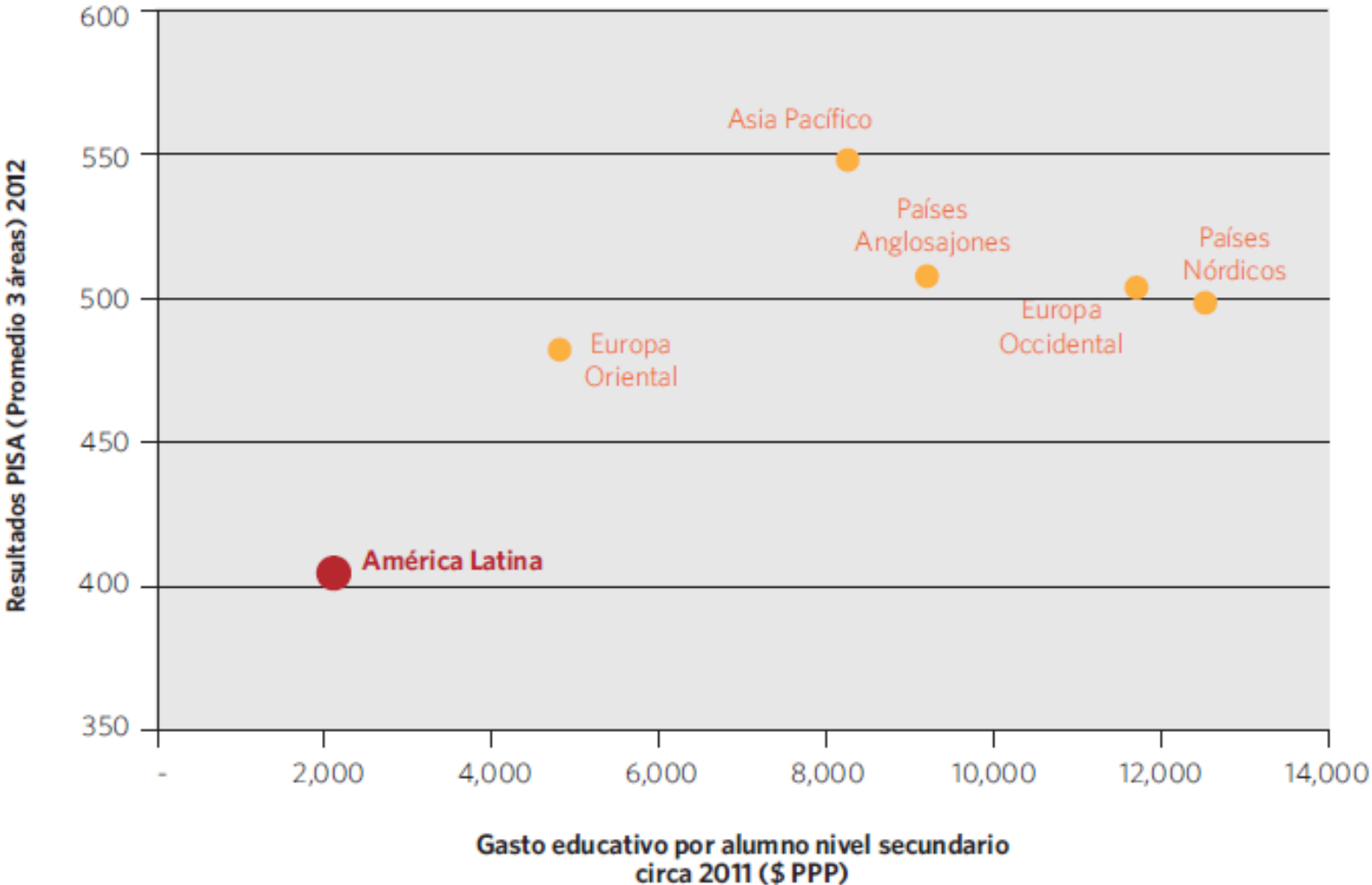
Índice del status económico, social y cultural y resultados PISA - 2015



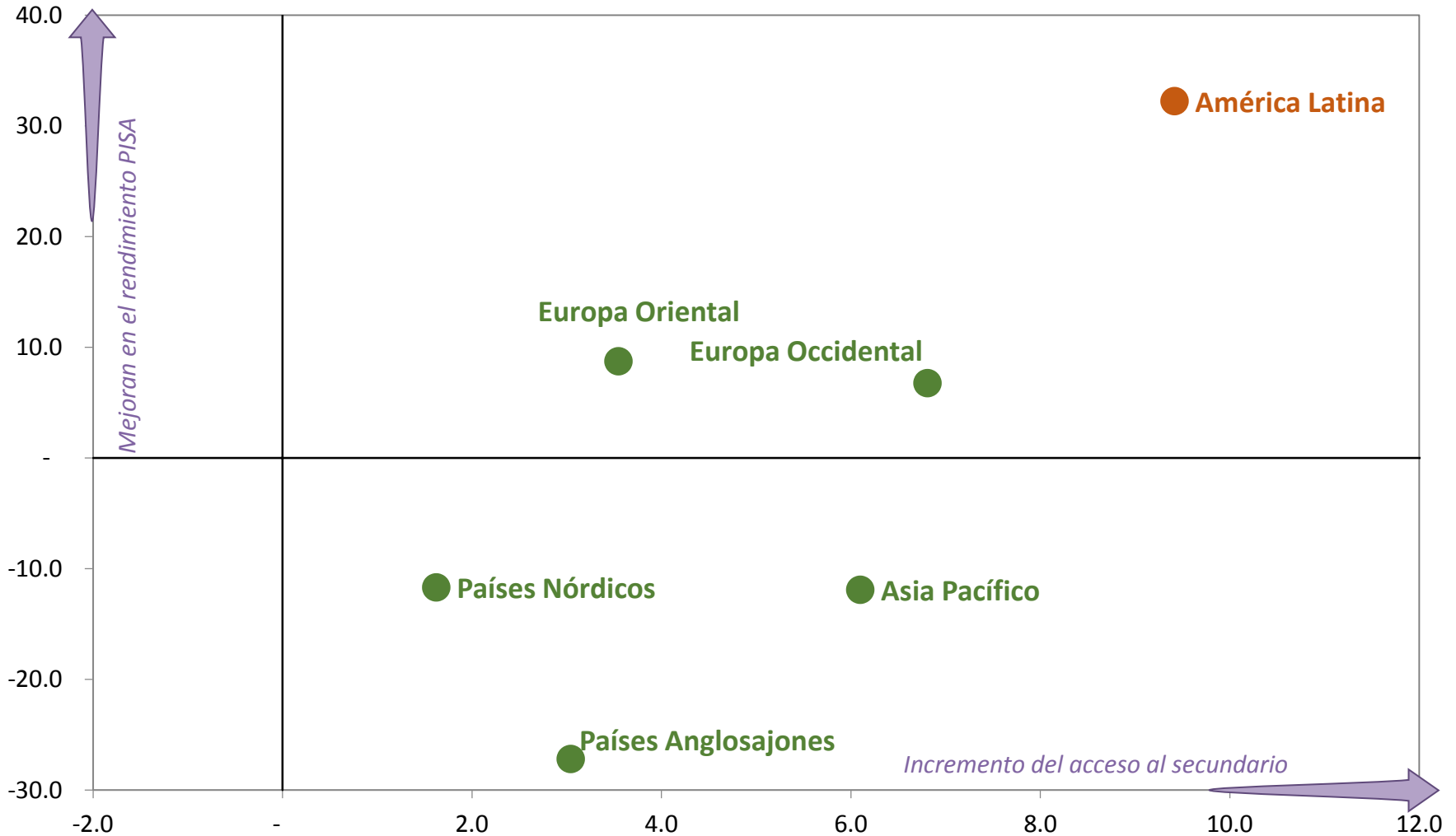
PBI per cápita y resultados PISA, por región. 2015



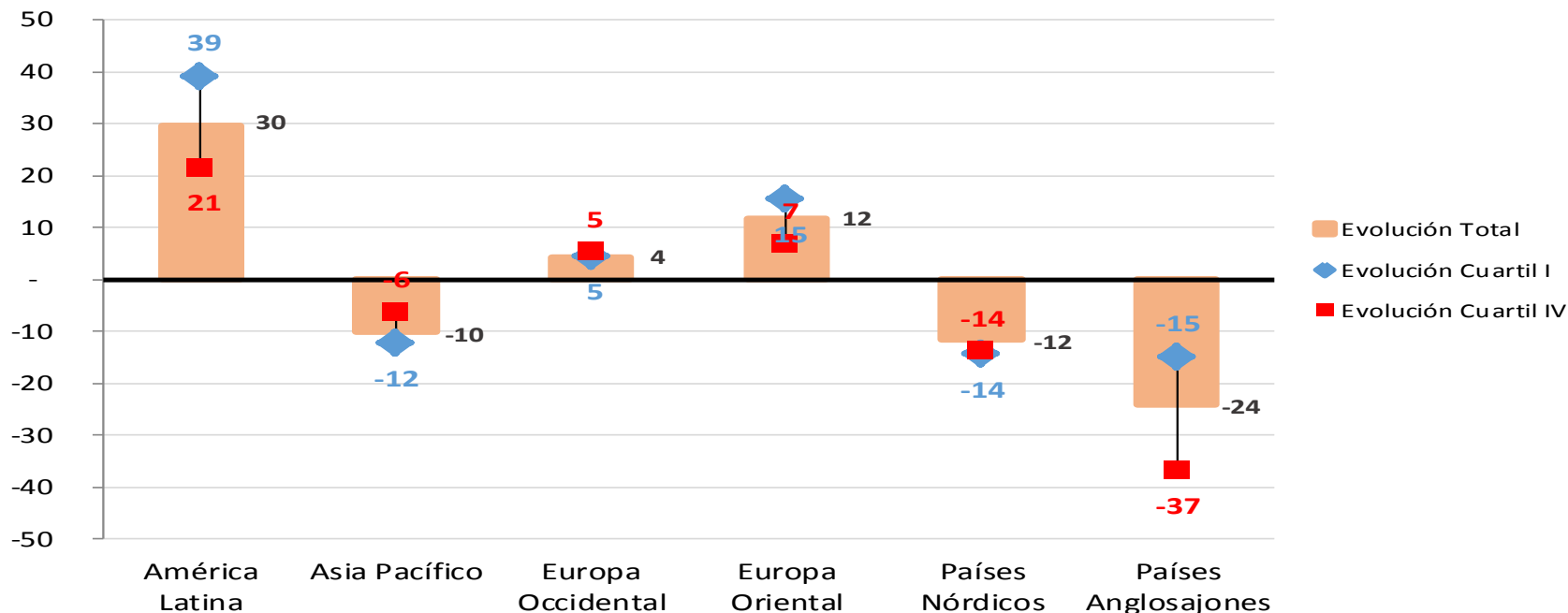
Gasto educativo por alumno de nivel secundario y resultados PISA, por región. Circa 2015



Variación de la tasa neta de cobertura en el nivel secundario y del resultado de las evaluaciones PISA, por región. 2000-2015



Variación de puntaje PISA 2000 - 2015 (promedio Lectura y Matemática). Cuartil I, Cuartil IV y total de evaluados. Por regiones.



Los cuartiles se calcularon en función del Índice del status económico, social y cultural de la población, construido por OCDE a través de la información recolectada en los cuestionarios de PISA.

Como la OECD recalcula los índices de todos los años en cada publicación, se utilizaron para todos los años los valores informados en 2015 .

Las regiones presentadas están compuestas por los países para los cuales había datos por cuartil socioeconómico para 2000 y 2015 (con excepción de Uruguay y Colombia, que para el año 2000 se utilizaron 2003 y 2006, respectivamente):

- América Latina: Argentina (*), Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Uruguay.
- Europa Occidental: Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal y Suiza.
- Europa Oriental: Bulgaria, Hungría, Letonia, Polonia, Fed. Rusa y Rep. Checa.
- Países Anglosajones: Australia, Canadá, EE.UU. Nueva Zelanda y Reino Unido.
- Asia Pacífico: Corea y Hong-Kong.
- Países Nórdicos: Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia

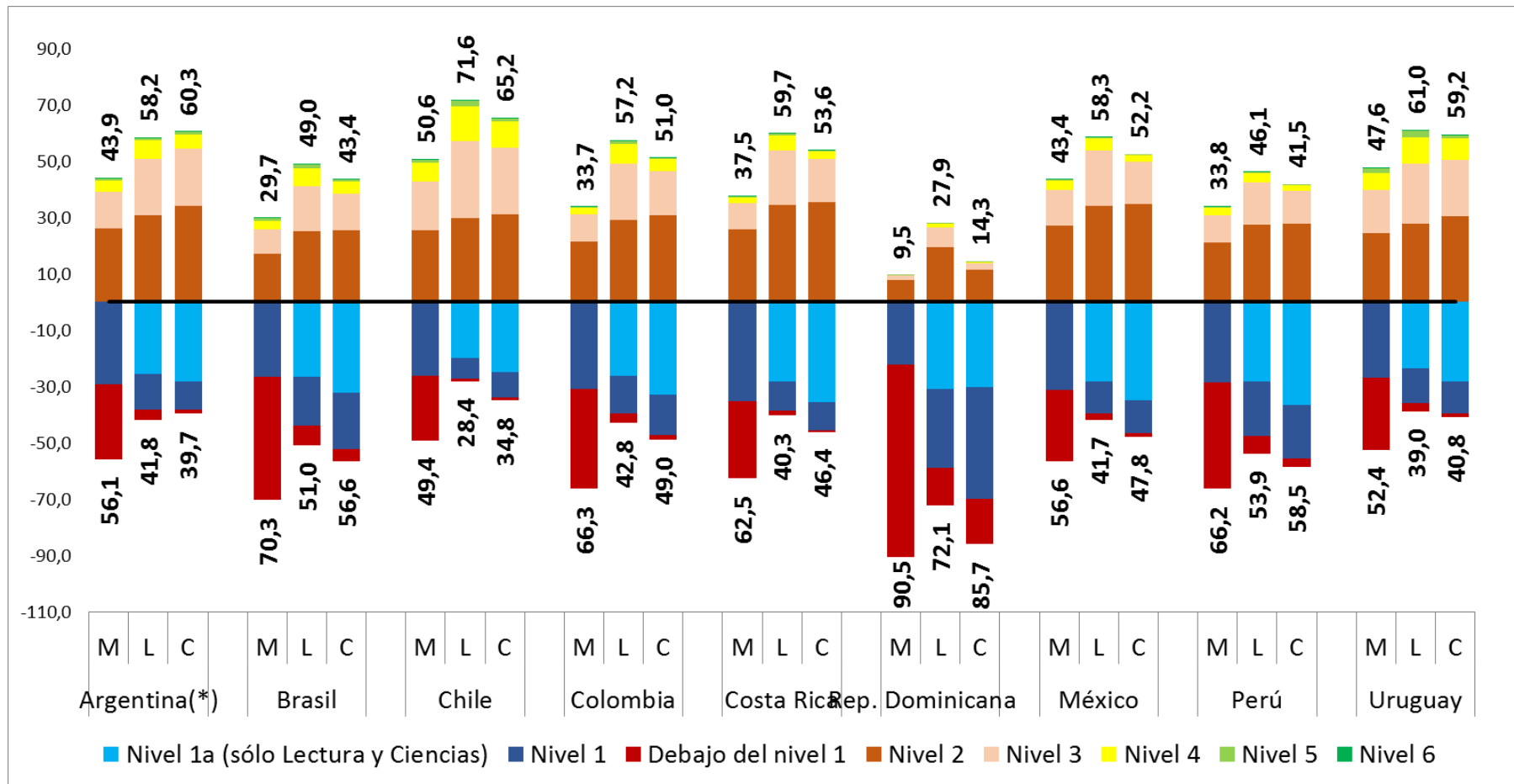
(*) Los resultados de Argentina fueron incluidos en en cálculo de América Latina a modo ilustrativo, aunque no se consideran comparables debido a la baja cantidad de estudiantes representados en la muestra

Fuente:

CIPPEC, sobre la base de datos de OCDE, PISA 2000 y 2012.

Comparación entre países:
¿dónde está República
Dominicana?

Porcentaje promedio de estudiantes en cada nivel de desempeño en Matemática (M), Lectura (L) y Ciencias (C) de la prueba PISA 2015. Países seleccionados



Referencias: M: matemática; L: lectura; C: ciencias.

Nota: el gráfico fue construido alineando los países en la frontera entre los niveles 2 y 1.

(*) Los resultados de Argentina 2015 fueron incluidos a modo ilustrativo, ya que no se consideran comparables debido a la baja cantidad de estudiantes representados en la muestra.

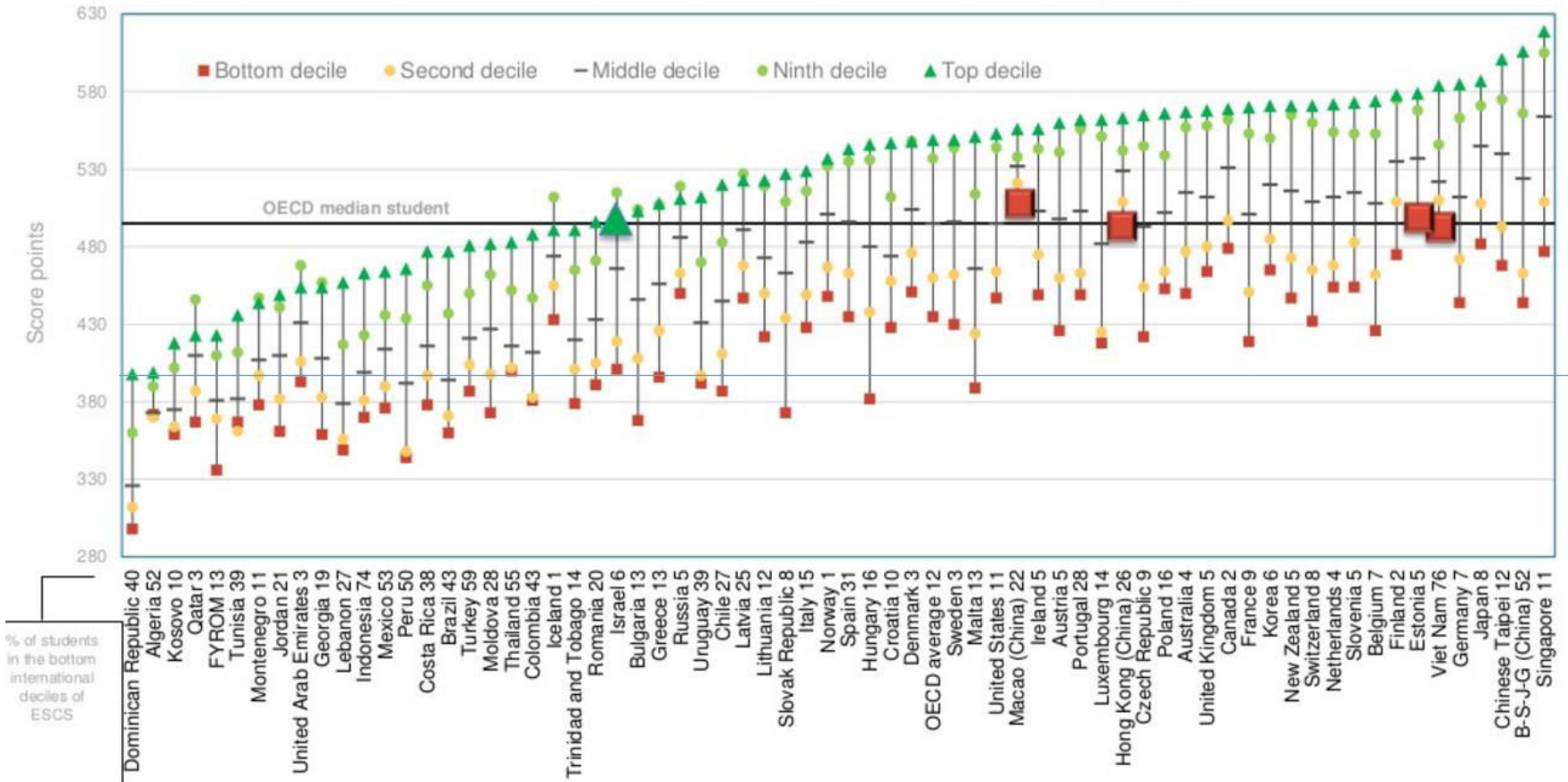
Fuente: OCDE, PISA 2015

Puntaje en Ciencias según deciles de nivel socioeconómico - PISA 2015

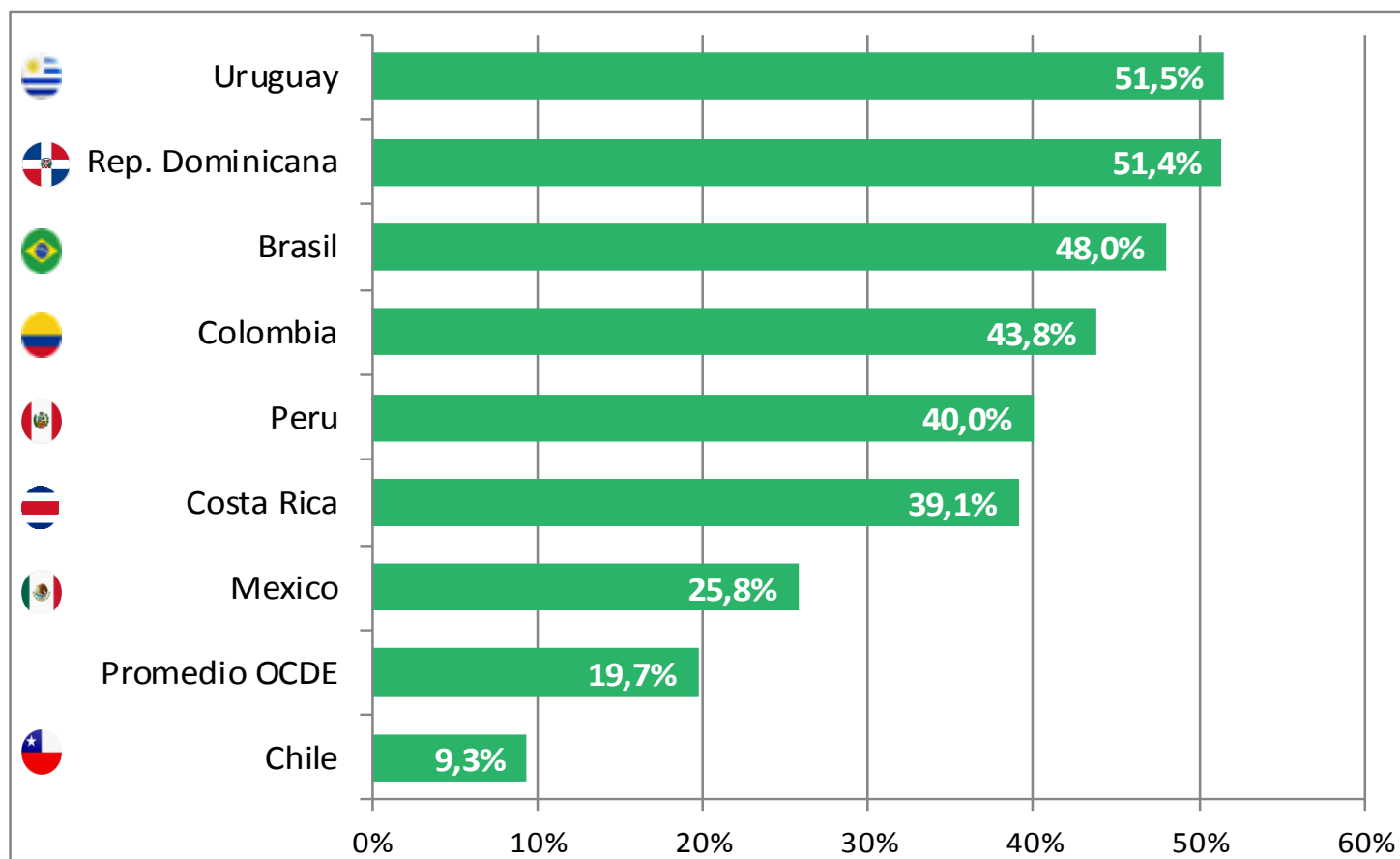
Poverty is not destiny - Science performance

by international deciles of the PISA index of economic, social and cultural status (ESCS)

Figure I.6.7



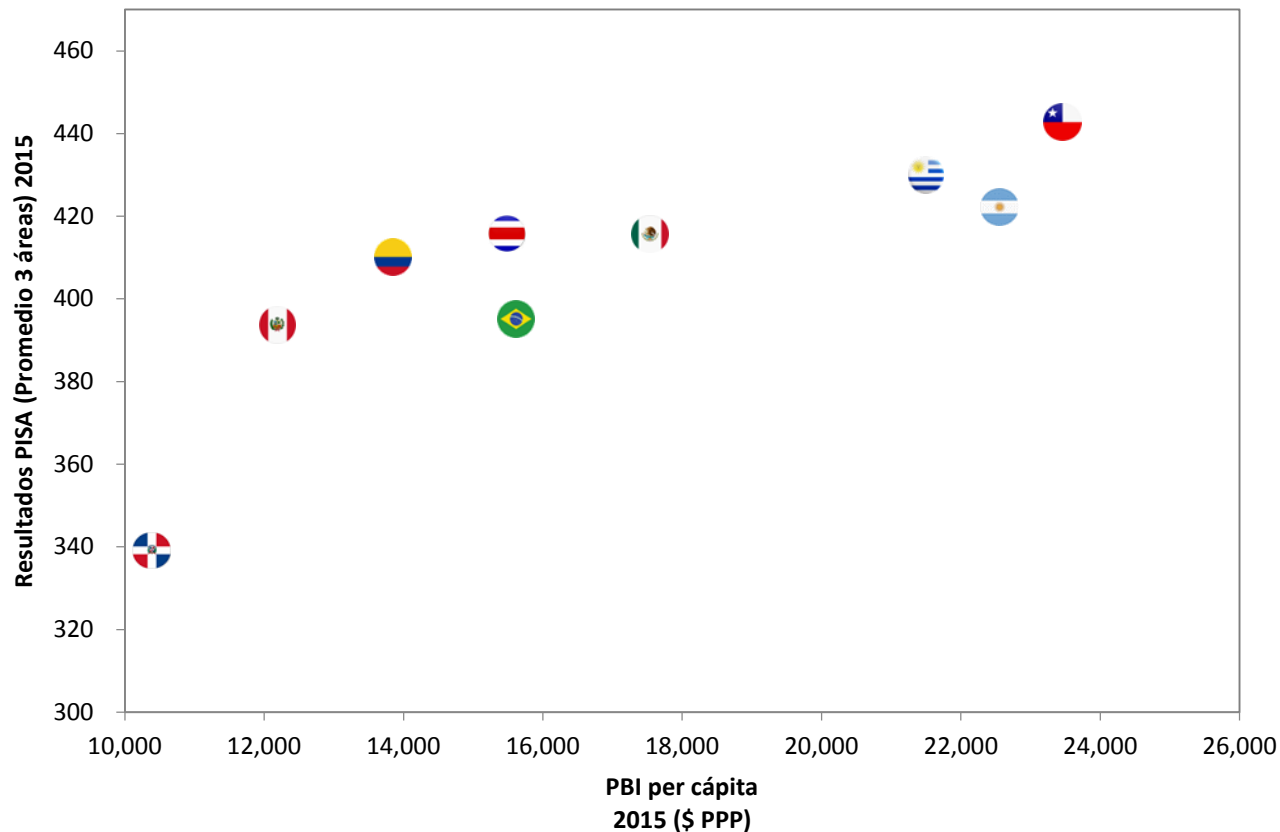
Estudiantes que se saltaron entre 1 y 5 clases en las dos semanas previas. Países seleccionados, 2015



Nota: Argentina no incluyó esta pregunta en su cuestionario a estudiantes

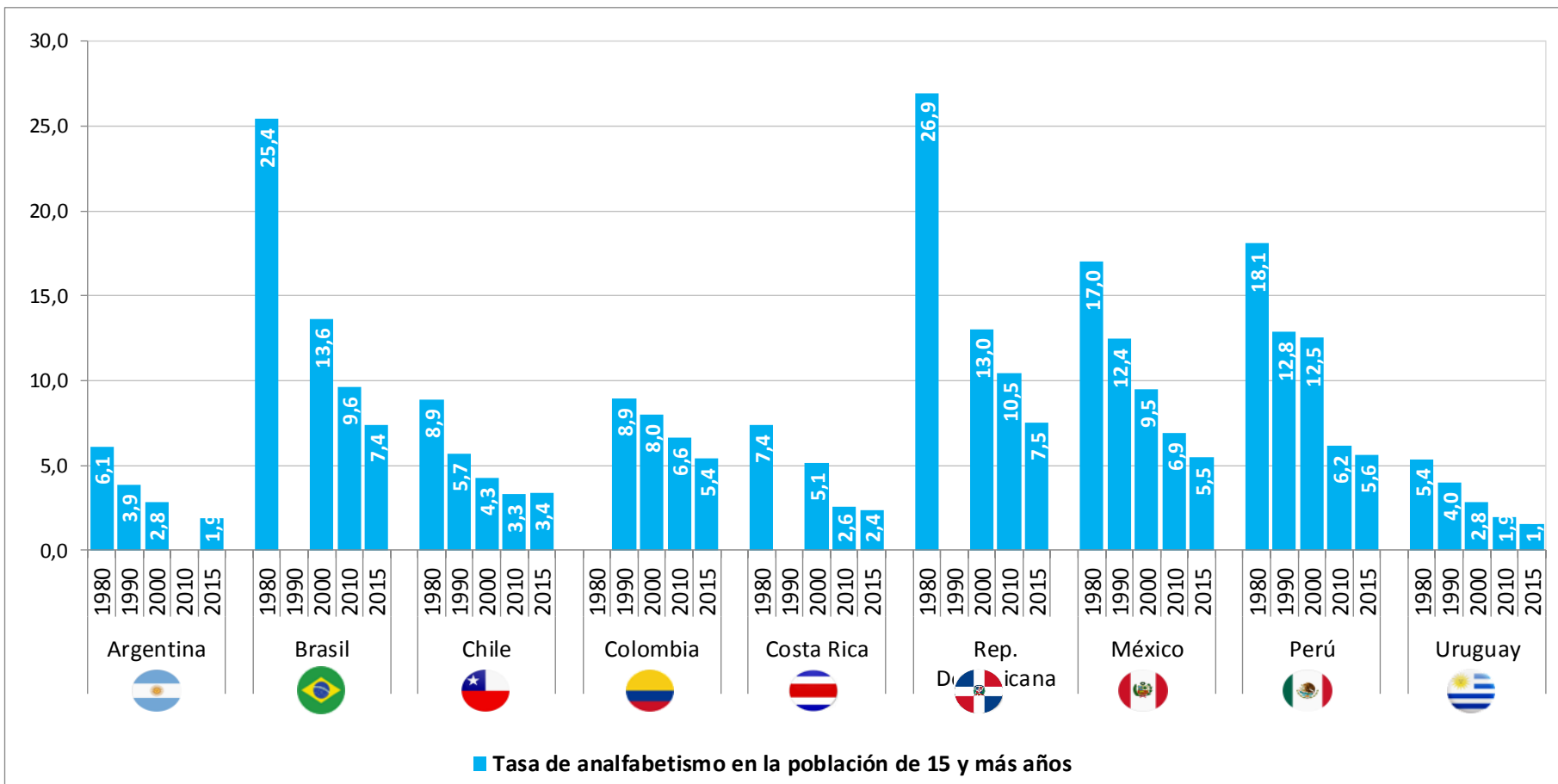
Fuente: CIPPEC, sobre la base de OCDE, PISA 2015

PBI per cápita y resultados PISA (promedio de las 3 áreas), países seleccionados. 2015



PBI per cápita está expresado en dólares internacionales corrientes, calculados en base a la paridad del poder adquisitivo (PPA).

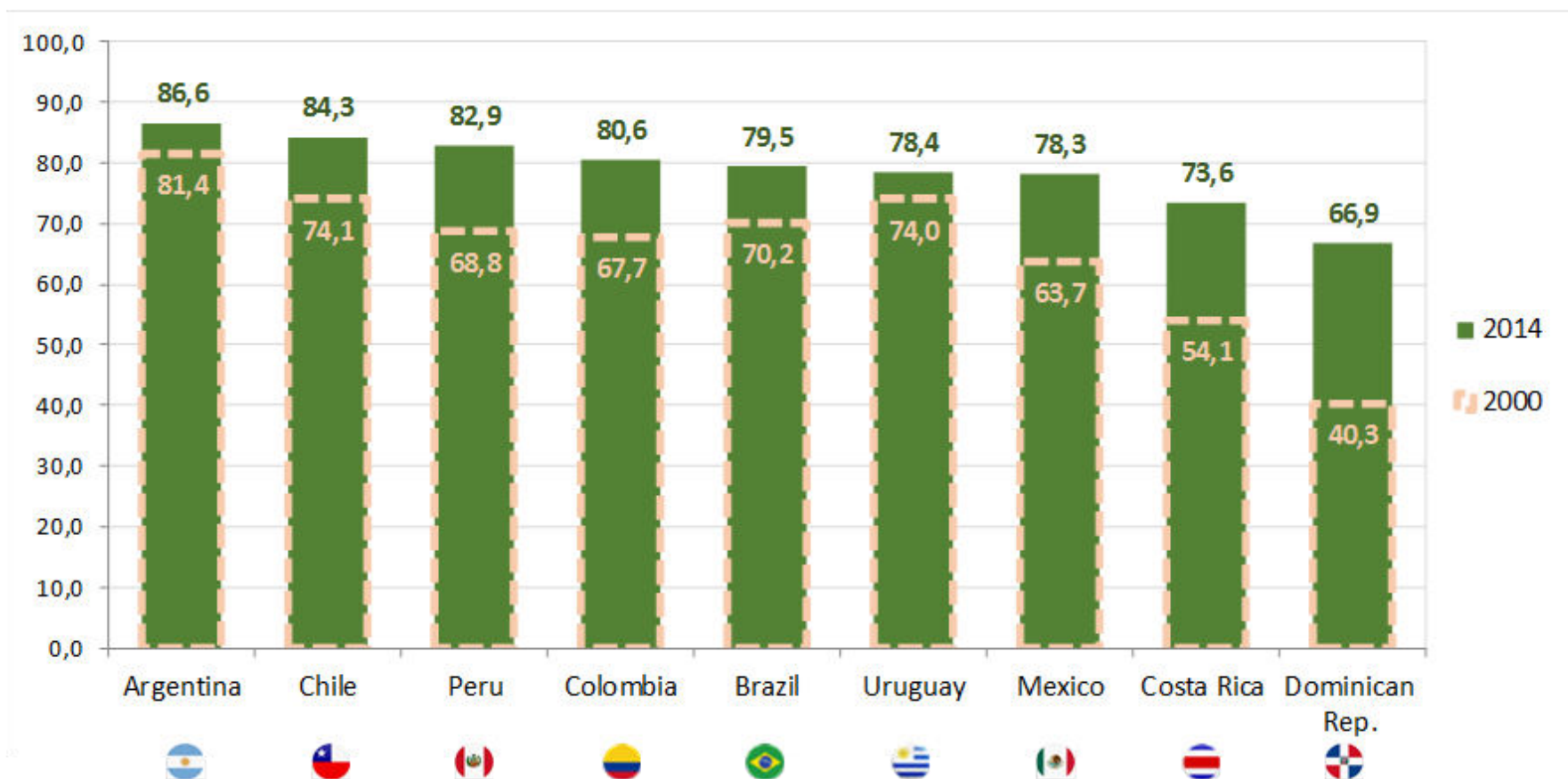
Tasa de analfabetismo en la población de 15 y más años.



Los datos de 1980 corresponden a 1980 para Argentina, Brasil y México; 1981 para Perú y Rep. Dominicana; 1982 para Chile; 1984 para Costa Rica; y una estimación basada en los valores de 1975 y 1985 para Uruguay. Los datos de 1990 corresponden a 1990 para México; 1991 para Argentina; 1992 para Chile; 1993 para Colombia y Perú, y una estimación basada en valores de 1985 y 1996 para Uruguay. Los datos de 2000 corresponden a 2000 para Brasil, Costa Rica y México; 2001 para Argentina; 2002 para Chile y Rep. Dominicana; una estimación basada en los valores de 1996 y 2004 para Colombia; de 1993 y 2004 para Perú, y de 1996 y 2006 para Uruguay. Los datos de 2010 corresponden a 2010 para Brasil, Colombia, México, Rep. Dominicana y Uruguay, 2011 para Chile y Costa Rica, y 2012 para Perú. Los datos de 2015 corresponden a 2015 para todos los países

Fuente: CIPPEC, sobre la base de UIS-UNESCO

Tasa neta de escolarización en el nivel secundario. Países seleccionados, 2000 y 2012

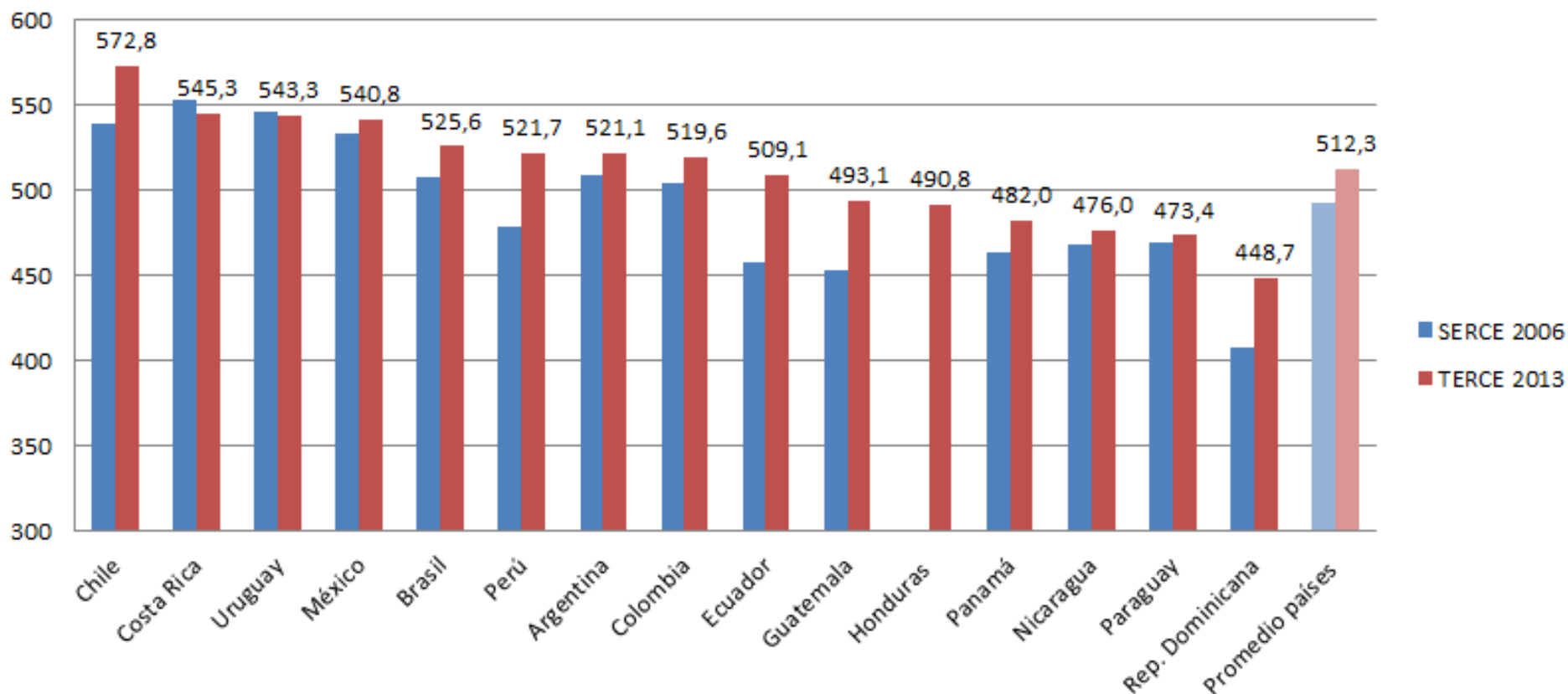


Nota: los datos 2000 corresponden a 2000, excepto para Brasil, Colombia y Uruguay que corresponden a 2001. Los datos 2014 corresponden a 2014, excepto para Chile que corresponden a 2013.

Fuente: CIPPEC, sobre la base de SITEAL, IIPE-UNESCO y OEI (Argentina, Brasil México y Uruguay), SEDLAC-Banco Mundial (Chile, Colombia, Rep. Dominicana), Dirección de Planificación Institucional, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica) y Estadística de la Calidad Educativa - ESCALE (Perú)

Promedio y variación de los resultados SERCE 2006 y TERCE 2013 (UNESCO)

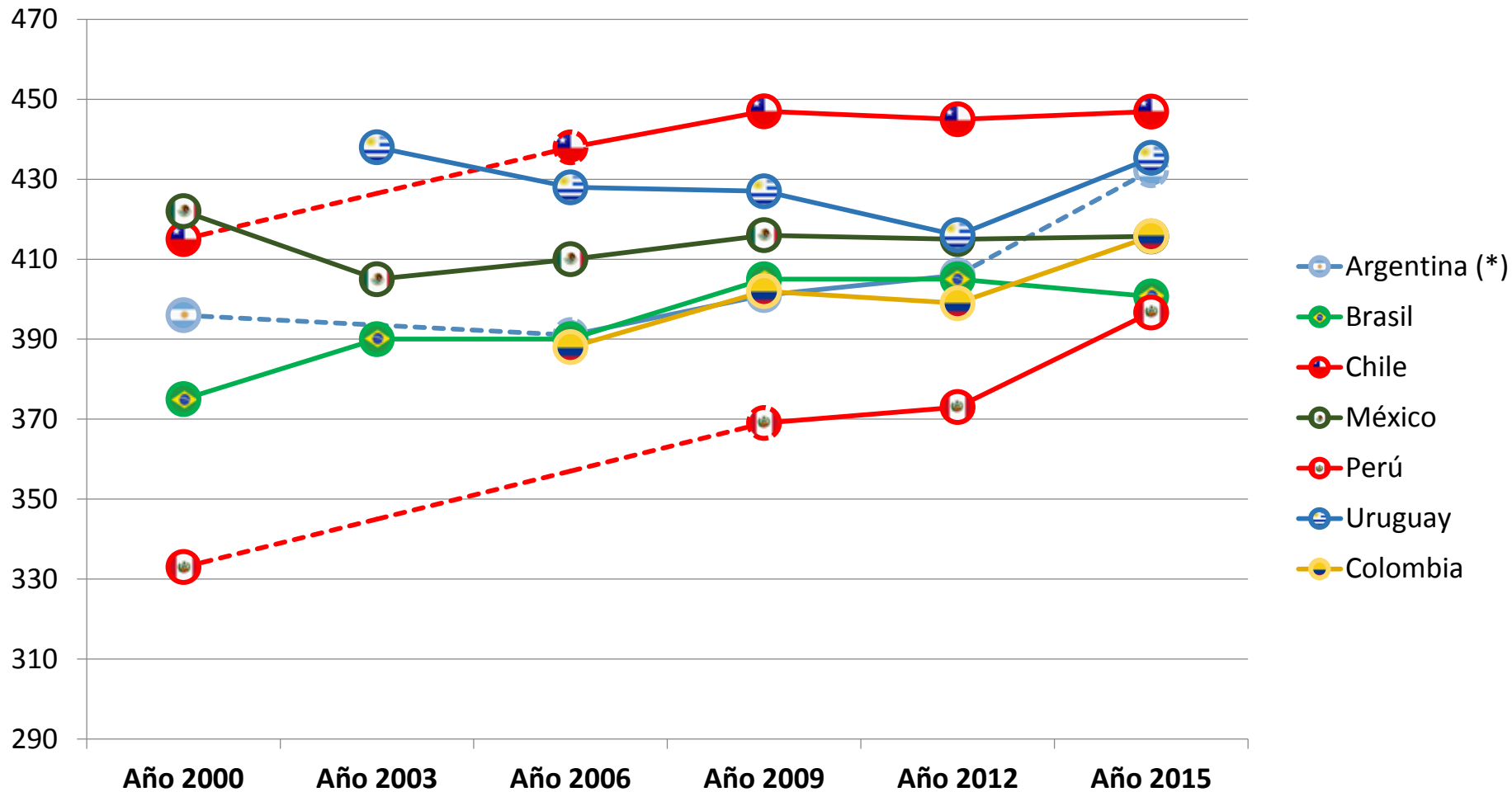
Promedio de los resultados en lengua y matemática de 3º y 6º grado de primaria en el SERCE 2006 y TERCE 2013



Lecciones aprendidas LATAM



Pisa por países (promedio 3 áreas)



Hipótesis por países

Perú: mejora social, foco lectura, libros de texto, bases.

Chile, Brasil y México: libro de texto masivo + evaluaciones con presión. Las tenazas.

Chile: políticas integrales y continuas + carrera docente.

UN MAPA PARA LA POLÍTICA EDUCATIVA

