

WBG

Educación Superior: Avances, retos y colaboración

*Javier Botero,
Santo Domingo, República
Dominicana
Noviembre, 2016*

Papel de la Educación Superior

- Equidad:
 - ◆ Oportunidades para todos
 - ◆ Movilidad social
- Competitividad y productividad:
 - ◆ Formar profesionales idóneos
 - ◆ Generar conocimiento, tecnología e innovación

**CRECIMIENTO ECONÓMICO Y
DESARROLLO CON EQUIDAD SOCIAL**



WBG

Cambio de contexto para la ES:



WBG

- Sociedad del Conocimiento: Generación de Conocimiento e Innovación como motor del desarrollo y generador de riqueza.
- Globalización: Aumento del flujo de productos, servicios y personas.
- Profundos cambios en el mercado laboral.

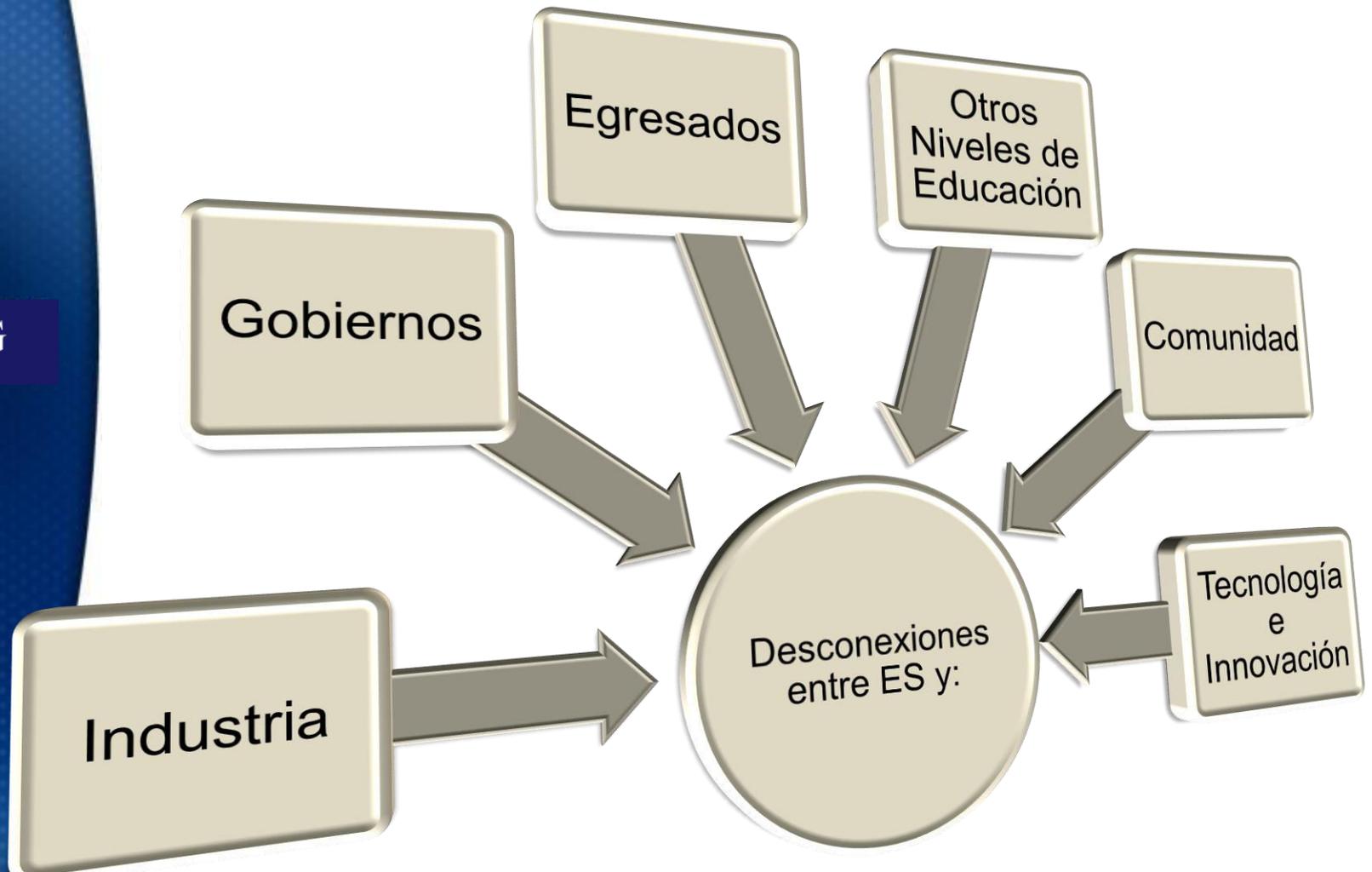
Principales Retos de la ES

- Rápido aumento de la demanda.
- Heterogeneidad de los estudiantes.
- Diversificación de proveedores.
- Internacionalización.
- Diversificación e incertidumbre en la financiación.
- Altas expectativas sociales y mayor exigencia de rendición de cuentas.



WBG

Desconexiones en Educación Superior:



WBG



Los 10 “Deberes” en la Educación Superior

Diversificar opciones: tipos de IES y de oferta más flexible.

Asegurar la calidad: instituciones y sus ofertas.

Mejorar el acceso con equidad a la educación superior.

Enfocar recursos públicos hacia programas que tengan una alta tasa de retorno social.

Usar enfoques innovadores. Formar innovadores requiere innovar en la educación.

Contribuir al mejoramiento de los niveles previos de educación.

Aumentar la autonomía y la transparencia de las instituciones.

Mejorar los sistemas de información.

Propiciar la sana competencia.

Propiciar la apertura y la toma de decisiones con base en evidencias.



WBG

Un escenario complejo para las IES

Nuevas fronteras en investigación

*Servicio o Bien
Público*

Menor financiamiento, más necesidades

*Educación sobre y
para la
sustentabilidad*



*Presión hacia los
Rankings*

*Dilema sobre qué y
cómo enseñar*

Presiones de mercado

*Presión por transparencia y
rendición de cuentas*

Gobernanza



WBG

Algunos elementos para las IES



WBG

Cómo superarlo (al menos en parte)?:

- Mayor conexión con el entorno local y global (Glocalization).
- Mayor flexibilidad y apertura.
- Diversificación de fuentes de recursos y eficiencia en su uso.
- Innovación en formación, investigación y gestión.



WBG

Hemos cambiado? Algunos aspectos comparativos

<i>Componente</i>	<i>Tradicional</i>	<i>Innovadora</i>
<i>Proceso Enseñanza-Aprendizaje</i>	Acumulación de Créditos/Cursos	Adquisición de Competencias
<i>Profesores</i>	Transmisores	Mediadores
<i>Alumnos</i>	Receptores	Actores
<i>Curriculum</i>	Rígido Secuencial	Flexible Multidimensional
<i>Internacionalización</i>	Marginal, Exótica	Integral. Incorporada al curriculum
<i>Administración</i>	Efecto Tongolele. Admón. Estratégica	No falacia Admón. Estratégica
<i>Tecnología</i>	Moda. No integrada al proceso	Herramienta necesaria. Integrada al proceso
<i>Evaluación</i>	Reactiva. Casuística	Proactiva. Integral



WBG

Algunas acciones a tomar:



WBG

- Hacia los estudiantes:
 - Favorecer y propiciar la movilidad
 - Promover el emprendimiento.
 - Formar innovadores: innovar en la formación (metodologías participativas, uso de TIC, etc.)
 - Ampliar oportunidades de práctica
- Hacia los profesores y grupos o centros de investigación:
 - Incentivar la investigación aplicada y los vínculos con el sector productivo.
 - Promover Start Up's, incubadoras de empresas, parques tecnológicos y similares.
 - Promover colaboración
- En gestión:
 - Institucionalizar la internacionalización
 - Crear oficinas de transferencia de tecnología e innovación.

Tres casos de colaboración regional apoyados por el BM

African Centers of Excellence



WBG

*University Governance and Quality
Score Card*

*Regional dialogue for tertiary
Education financing capacity-
building in Eastern Europe*

Proyecto de Colaboración Regional en preparación:

- Centro Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente
 - ◆ Identificación, documentación y réplica de experiencias innovadoras en formación docente
 - ◆ Estrategias de aseguramiento de la calidad de la formación docente
 - ◆ Internacionalización
 - ◆ Formación avanzada de formadores de formadores



WBG

Qué hace el Banco Mundial en cuanto a ES y CT&I?

- **Financiamiento de Proyectos**
- **Asistencia Técnica**
- **Generación y Diseminación de Conocimiento**



WBG

Financiamiento de Proyectos:

- En la región LAC:
 - Perú: PROCALIDAD; Fortalecimiento del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (en preparación)
 - Chile: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP). En curso la tercera fase (en total más de US\$500 M).
 - Colombia: ACCES-1. Proyecto COLCIENCIAS (con el BID), Evaluación del gasto en CT&I (en preparación). Proyecto de Acceso y Calidad de la Educación Superior (en preparación)
 - México: Fortalecimiento de la Educación Superior (en preparación)
 - Guyana: Apoyo a la UG en CT&I (US\$10 M)
 - Costa Rica: Mejoramiento de las Universidades públicas (en curso, US\$200M)
 - Argentina: Innovación Productiva para la Competitividad (en curso, US\$150 M)
 - Uruguay: FOSNII (en curso, US\$26 M)



WBG

Financiamiento de Proyectos:

- En otras regiones:
 - Vietnam: Promover la innovación a través de la investigación, la ciencia y la tecnología. (US\$150M)
 - Indonesia: Investigación e Innovación en ciencia y tecnología (US\$95M)
 - Croacia: Segundo proyecto en ciencia y tecnología. (US\$26)
 - Macedonia: Desarrollo de competencias (skills) y apoyo a la innovación. (US\$24)
 - Centros de Excelencia en África



WBG

Asistencia Técnica:

- En la región LAC:
 - Chile: MECESUP. Costeo de la formación y su relación con la financiación de la investigación
 - Colombia: Proyecto COLCIENCIAS (con el BID), Evaluación del gasto en CT&I (en preparación).
 - Guyana: Apoyo a la UG en CT&I
 - Costa Rica: Mejoramiento de las Universidades públicas.
 - Bolivia: Fortalecimiento del talento humano para ciencia, tecnología e innovación
 - Uruguay: Visita de estudio a Dinamarca y al País Vasco
 - Argentina: Estudio de la formación técnica en la Provincia de Buenos Aires



WBG

Asistencia Técnica:

- En otras regiones:
 - Vietnam: Promover la innovación a través de la investigación, la ciencia y la tecnología.
 - Indonesia: Investigación e Innovación en ciencia y tecnología.
 - Croacia: Segundo proyecto en ciencia y tecnología.
 - Macedonia: Desarrollo de competencias (skills) y apoyo a la innovación.
 - Latvia: Financiación de la educación superior
 - Centros de Excelencia en África



WBG

Diseminación de Conocimiento:

- Estudio Regional de Educación Superior en LAC: en curso.
- Estudios regionales en Sudeste Asiático, Oriente Medio, Europa Central, entre otros.
- Estudios de países (Chile y Colombia, por ejemplo)
- Más de 50 publicaciones recientes en los temas de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (Lista se puede enviar por correo o disponibles en www.worldbank.org)



WBG

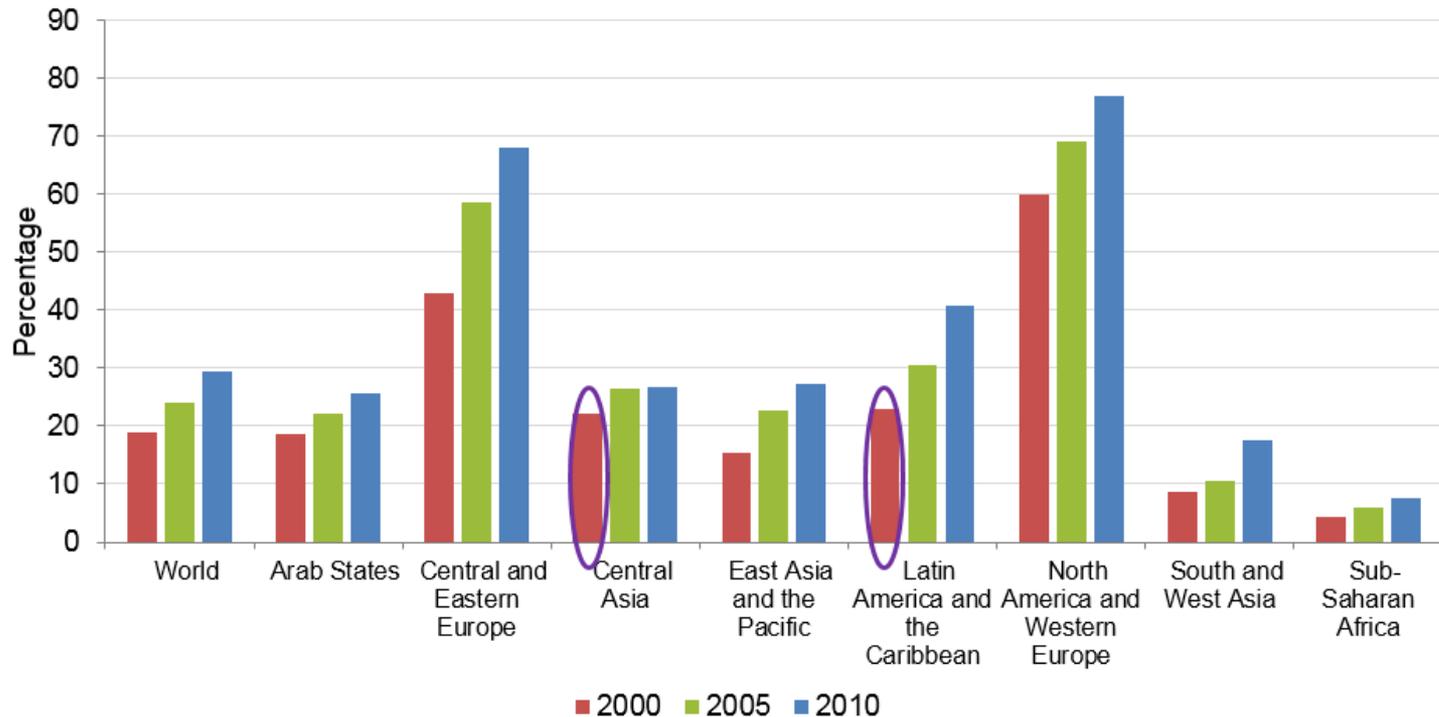
Estudio Regional La Educación Superior en LAC: en un cruce de caminos

- **En busca de crecimiento y equidad, sociedades deben considerar la Educación Superior**
- **En este estudio se considera:**
 - **Equidad**
 - **Calidad**
 - **Diversidad**
- **Un buen Sistema de educación superior ofrece las tres para maximizar el potencial del mayor número de estudiantes**
 - **Dadas la habilidad, el interés, la motivación y el mérito académico**

Estudio Regional: La Educación Superior en LAC: un cruce de caminos

Large Expansion of HE in LAC

Gross Enrollment Rate in 2000, 2005 and 2010



Note: Total enrollment in tertiary education (ISCED 5 to 8), regardless of age, expressed as a percentage of the total population of the five-year age group following on from secondary school leaving.

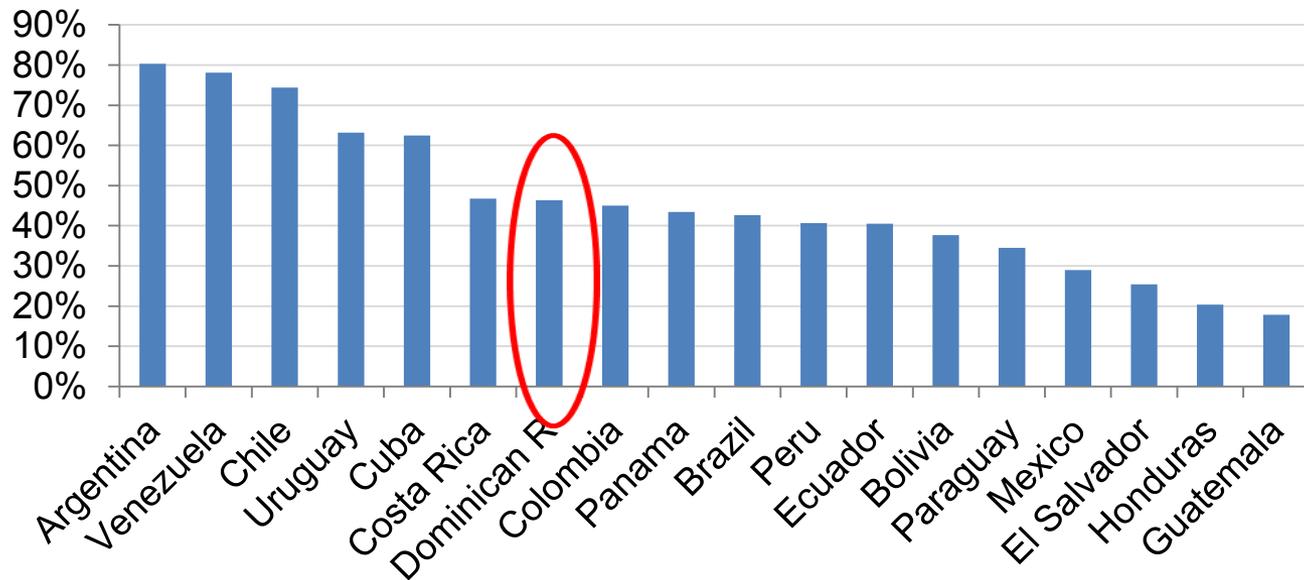
Source: UNESCO.



WBG

HE Enrollment: Large Variation Across Countries

Gross Enrollment Ratio



Note: For most of the countries the data refer to year 2012, with the following exceptions: Bolivia (2007), Brazil (2013), Guatemala (2007), Paraguay (2010), Peru (2010), Uruguay (2010), Venezuela (2009).

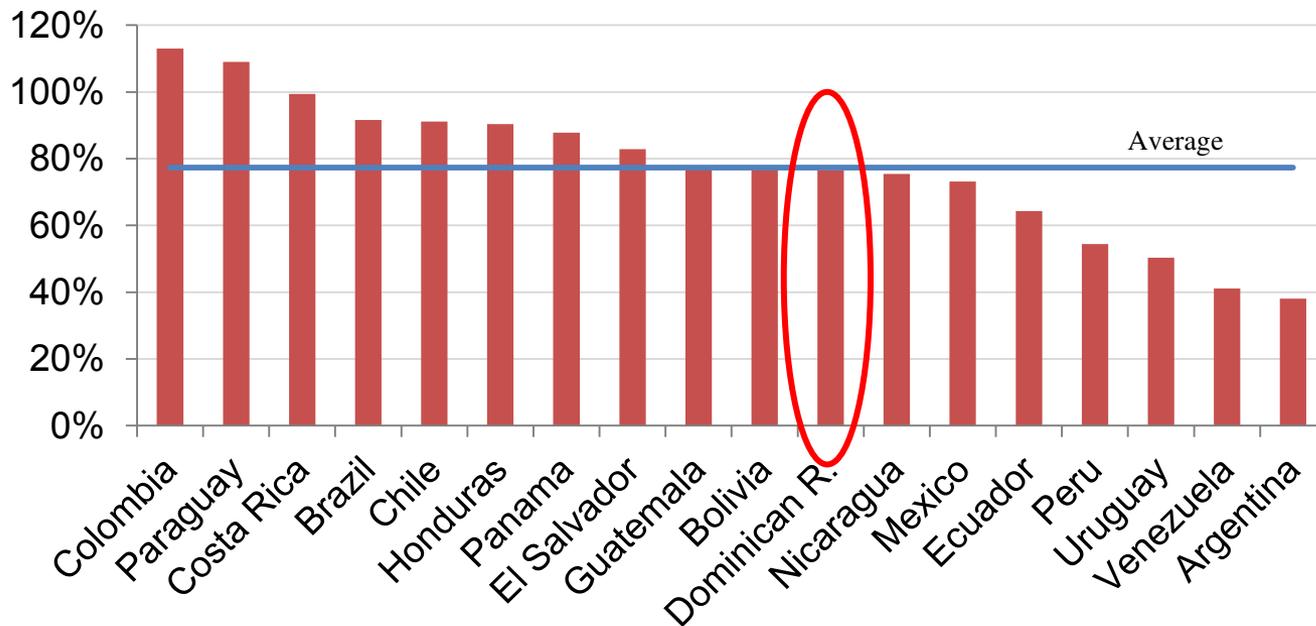
Source: UNESCO.



WBG

Returns to Complete Higher Education (Relative to Complete Secondary Education)

College Wage Premium, 2012



Source: WB based on SEDLAC.

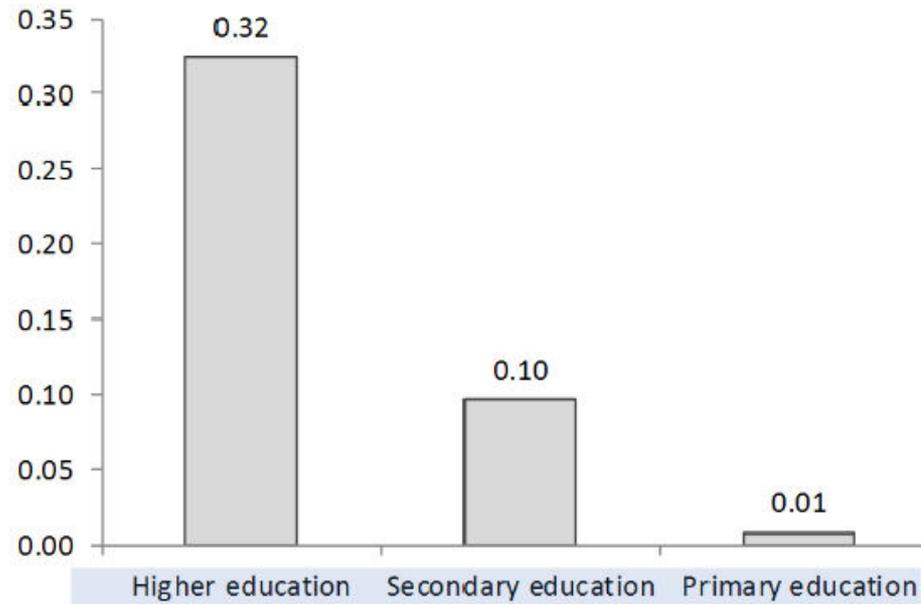


WBG



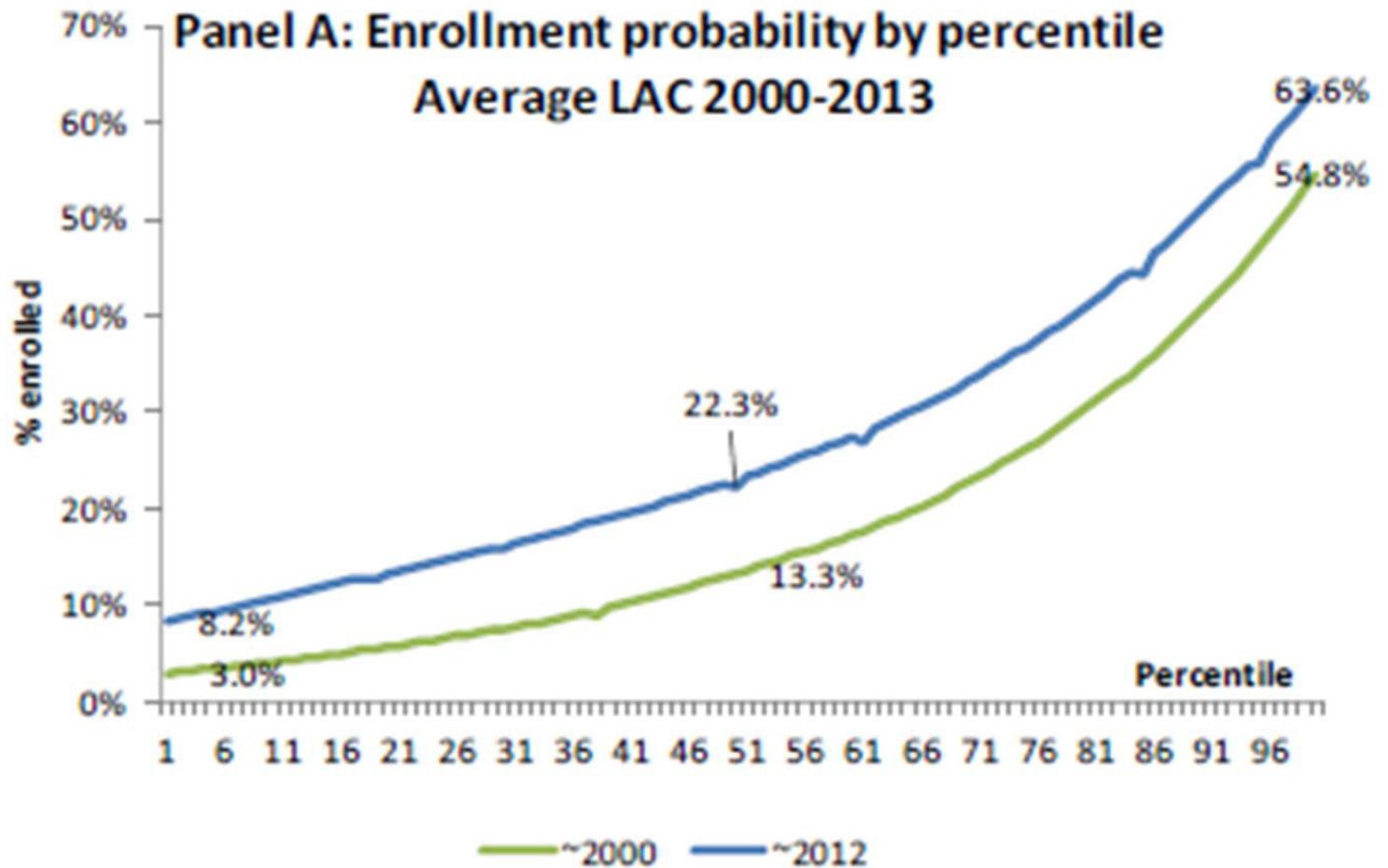
WBG

Panel B: Gini coefficients by education level
Average LAC, Circa 2012





WBG

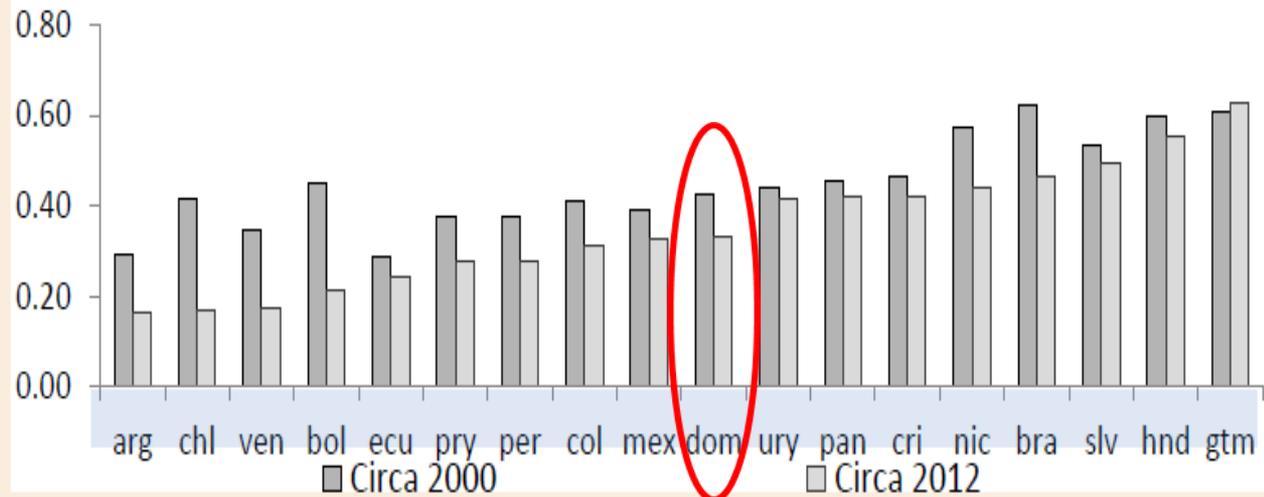


*Gini Coefficient of the probability of HE enrollment
across income percentiles*

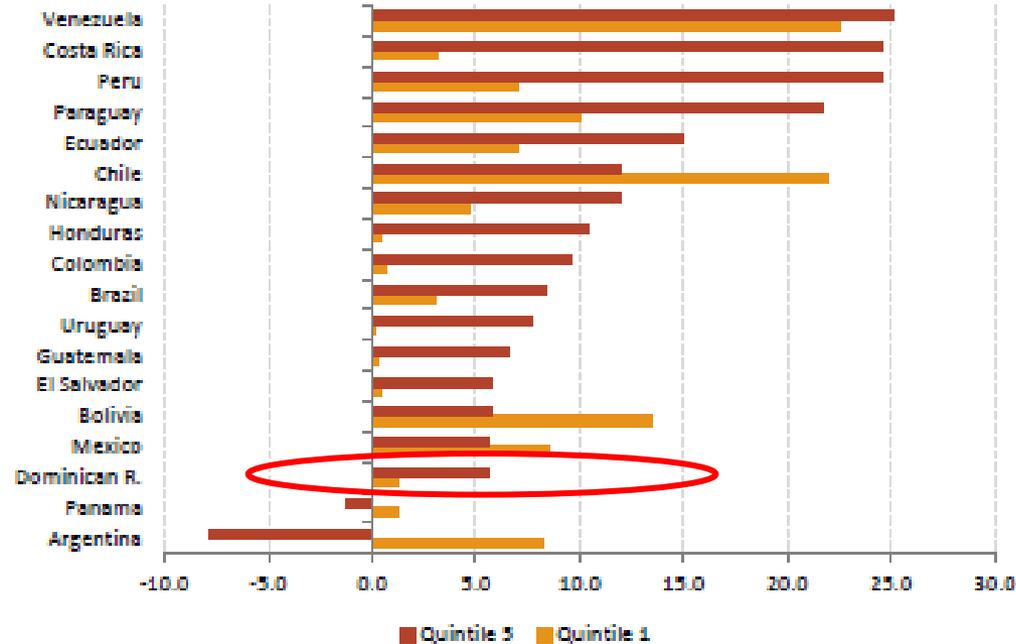


WBG

Panel C: Gini of the probability of higher education enrollment across income percentiles



Over Time (2000-2012) Variation in Access Rate by Income Quintile (in percentage points)



Source: Own calculations based on SEDLAC.

Notes: Access rates are computed as the percentage of population aged 18-24 y.o that have ever had access to higher education.



WBG



WBG

**Muchas gracias por su
atención!**

Javier Botero Álvarez
Especialista Principal de Educación, LAC
jboteroalvarez@worldbank.org