



CALIDAD DEL GASTO EDUCATIVO

Un análisis exploratorio desde la
vigencia del 4%

22 de Septiembre 2016





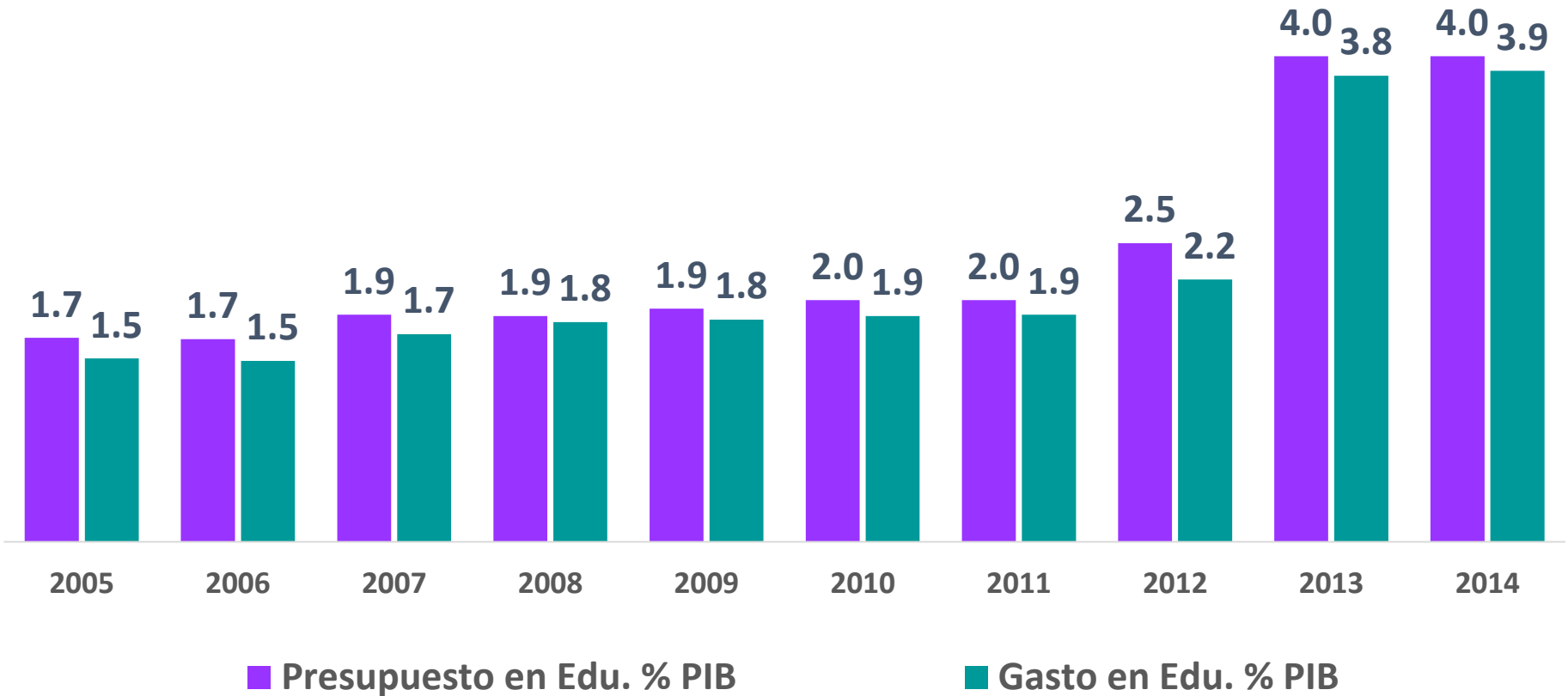
YO EXIJO
4%
PARA EDUCACION





“Hemos asumido y cumpliremos el compromiso de destinar el 4% del PIB para la educación preuniversitaria.”

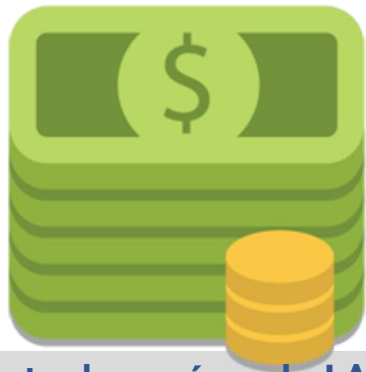
Presupuesto y ejecución del gasto educativo como % del PIB, 2005 a 2015





Desde la vigencia de la Ley 66-97

US\$ 10,500 MM
que nunca llegaron



Entre los países de LA que menos recursos asignaba a educación, 2.5% del PIB en 2012



Entre los mayores índices de analfabetismo de la región, 14% en 2012



Último lugar en SERCE, con más del 65% de los examinados en los niveles 0 y 1



Docencia profesión desprestigiada, mal remunerada y peor formada



Menos planteles de los necesarios, hasta 150 estudiantes por aula distribuidos en 3 tandas



Tiempo efectivo en las aulas no superaba las 2 horas efectivas

¿Podrá el MINERD ejecutar el 4%?

acento.com.do ACTUALIDAD

Rijo: El Gobierno debe reformular el 4% del PIB asignado a Educación

Por Fausto Rosario Adames/Acento.com.do. 14 de agosto de 2013 - 10:00 am - 0

Es incuestionable que con el nivel de ejecución de los programas que realmente deben importar al Ministerio de Educación, se requiere de una pronta redefinición y reformulación de sus respectivos montos para lograr una ejecución eficiente al final de año.

El Nacional 50 años de historia

SEPTIEMBRE 17, 2016

NACIONAL OPINIÓN PÁGINA DOS ECONOMÍA INTERNACIONALES DEPORTES

Lo Último Una crisis, dos visiones: la fractura social en Venezuela

Bien, 4%, ¿y ahora?

Publicado el 19 de diciembre del 2012 por **Orlando Gómez Torres**
e-mail: redaccion@elnacional.com.do

« ARTÍCULO ANTERIOR Popularidad de Danilo »
« ARTÍCULO SIGUIENTE » Otra vez Navidad

Se el primero en comentar

Twitter Like +1 G+ in Share Print



Ya aprobados los aumentos impositivos que había advertido iban a ocurrir para ello, el Presupuesto Nacional está encaminado a reflejar por primera vez en la historia reciente el 4% del PIB en gasto público para la Educación. Con una asignación que nominalmente supera todo el dinero que recaudaba el Estado dominicano hace apenas 10 años, el Ministerio de Educación no luce aún preparado para lo que está a punto de recibir y quizás su mayor reto será evitar el gastar por gastar.

Hoy digital tpaqco

#DeÚltimoMinutoHOY

Inicio Opinión **El País** Economía Deportes El Mundo Vivir ¡Alegría!

EDICIONES ANTERIORES TECNOLOGÍA ESQUINA JOVEN PROVINCIAS TEMA DE HOY

Creen Educación no podrá invertir asignación de 4%

Por ROSA ALCÁNTARA 16 diciembre, 2012

« ARTÍCULO ANTERIOR Clamor mundial en favor del respeto a derechos de mujeres »
« ARTÍCULO SIGUIENTE » Fernández pondera migración árabe en región

Se el primero en comentar

Twitter Like +1 G+ in Share Print Email Imprimir



El Ministerio de Educación (Minerd) no está preparado para manejar los RD\$99 mil millones (4% del Producto Interno Bruto (PIB) consignados en el Presupuesto General del Estado de 2013 para ser invertidos en la educación preuniversitaria del país.

La afirmación la hizo el profesor Julio Leonardo Valeirón, director del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) del Ministerio de Educación, quien junto al rector de la Universidad APEC, Radhamés Mejía, y el asesor del Instituto Global de Altos Estudios en





CALIDAD DEL GASTO EDUCATIVO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

**Un análisis exploratorio
desde la vigencia del 4%**

NATURALEZA Y ALCANCE

- Estudio de **carácter exploratorio**, apoyado en el análisis cualitativo de los instrumentos de planificación y datos oficiales del MINERD.

TEMPORALIDAD

- Abarca el periodo de tiempo que inicia luego de la asignación del 4% del PIB, concentrándose en los años **2013 y 2014**, y 2015 en los casos en que la data estuvo disponible.

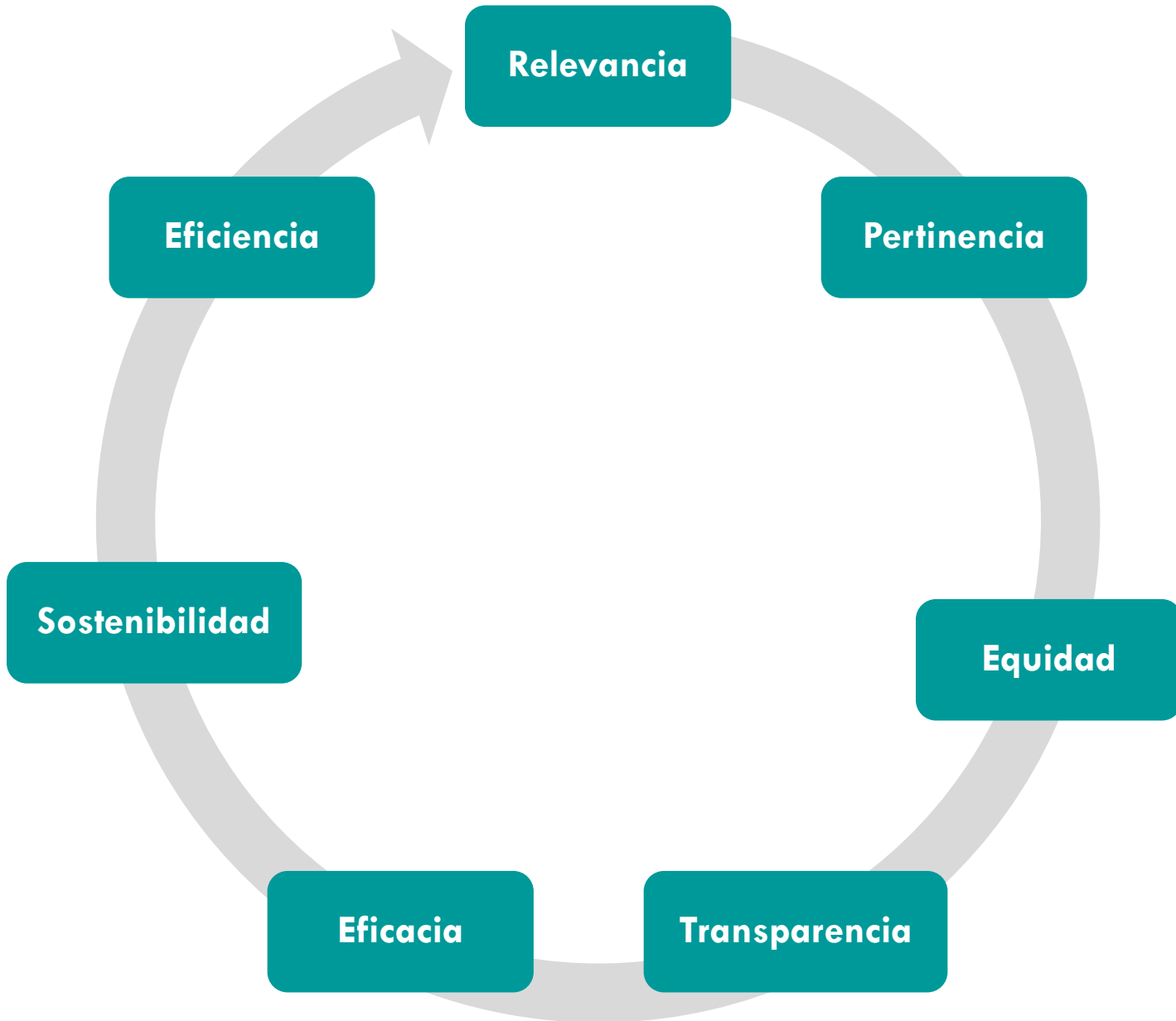
PROPÓSITO

- Servir como herramienta para la planificación
- Facilitar el monitoreo del gasto (Pacto Educativo)
- Sentar base para futuras investigaciones



EDUCA

¡Acción empresarial
por la educación!





HALLAZGOS



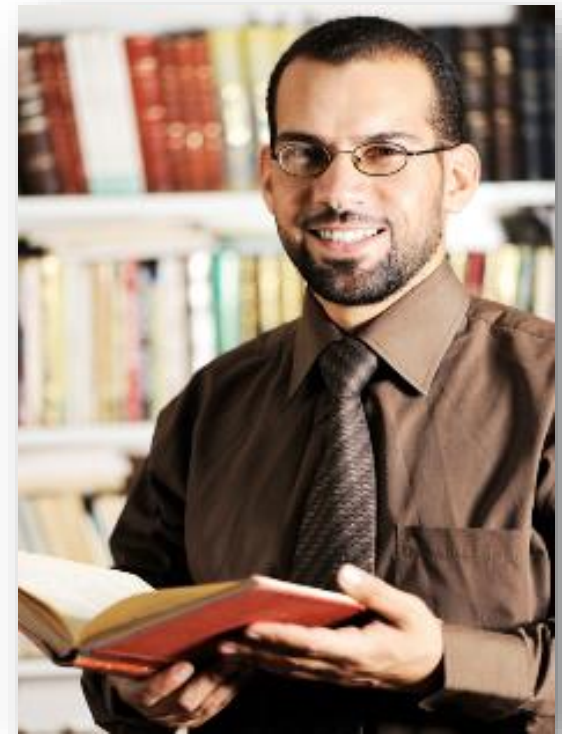
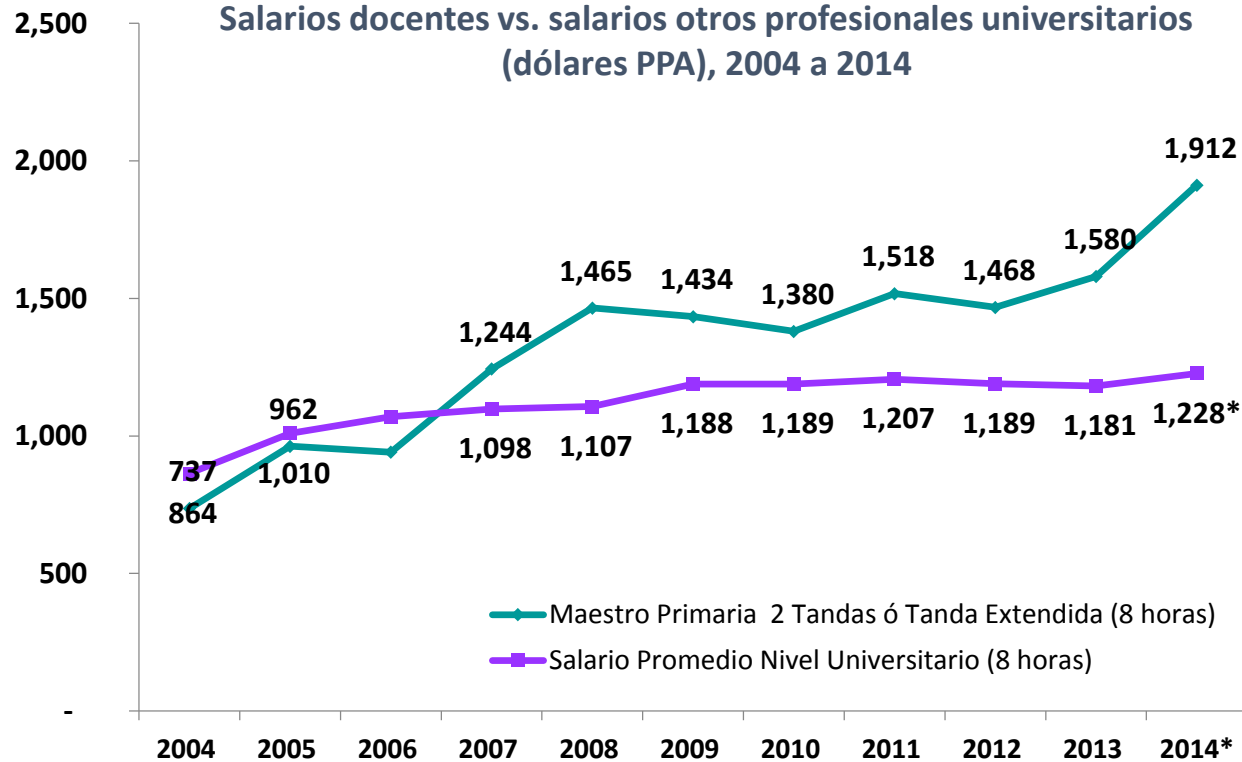
**Cantidad de estudiantes
promedios por aula**

↓ 16%

Salario docente supera al promedio de otras profesiones en

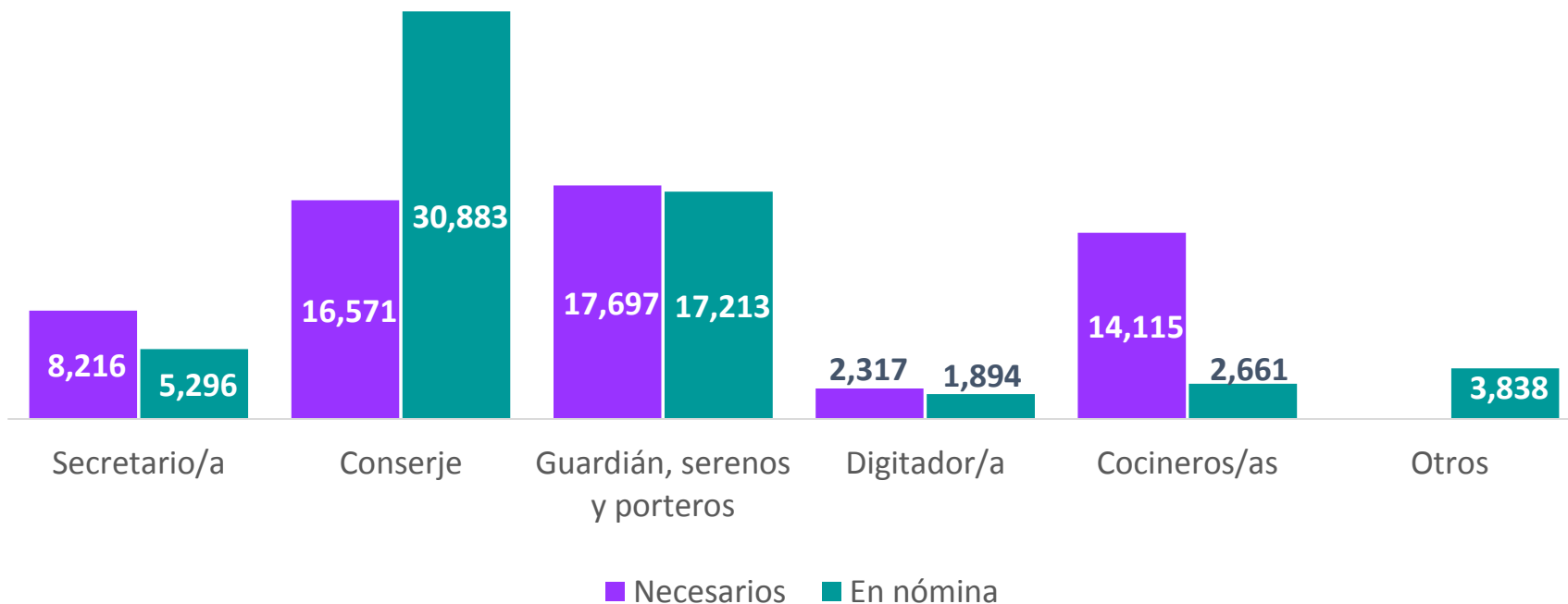
35%

Salarios docentes vs. salarios otros profesionales universitarios (dólares PPA), 2004 a 2014



Expansión del personal no docente o administrativo fue de **85%**, adicionándose entre 2012-2015, **33,110** nuevos funcionarios.

Cantidad personas en nómina vs. necesarias en los centros educativos

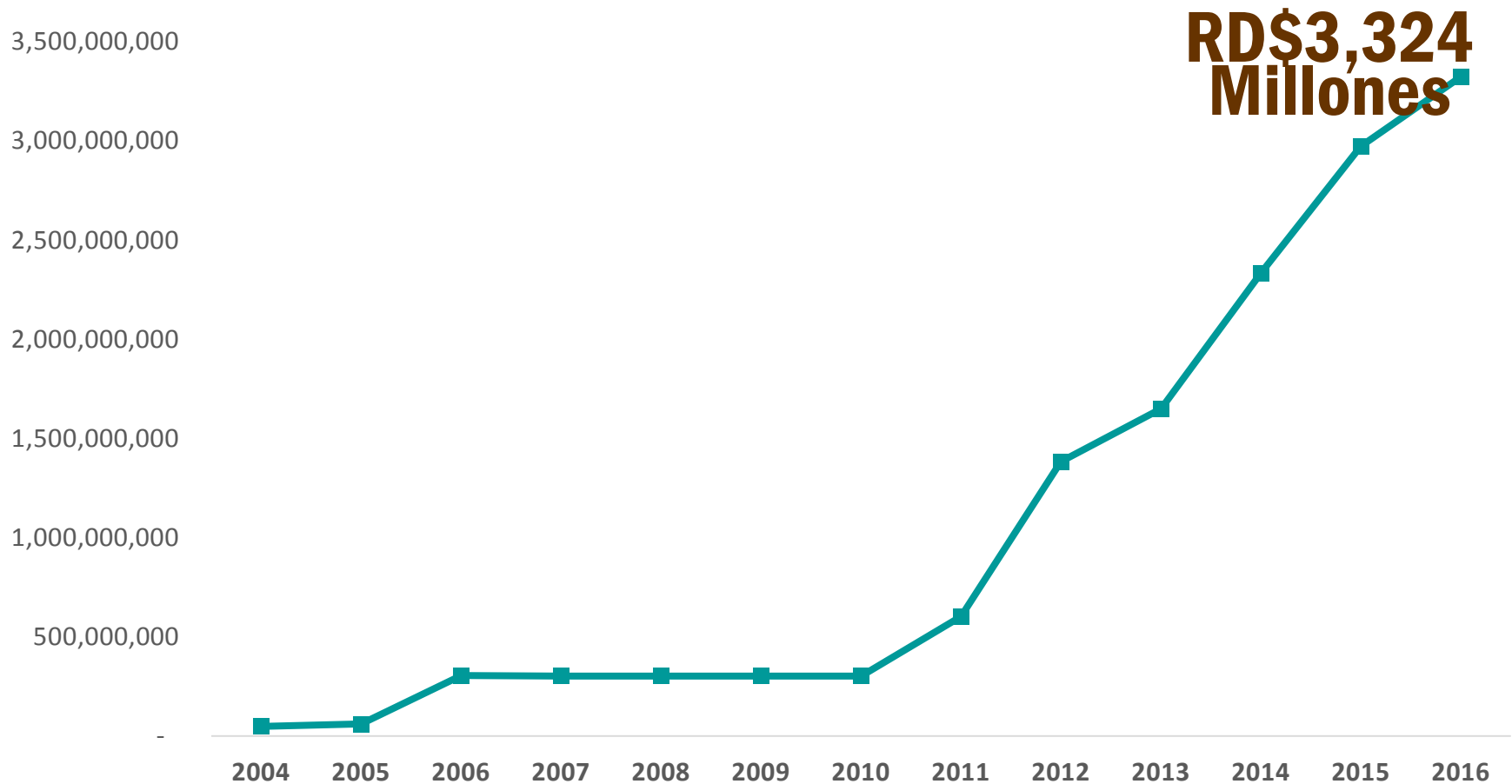


Iniciativas como el programa de alimentación están contribuyendo a la superación de la malnutrición y el hambre

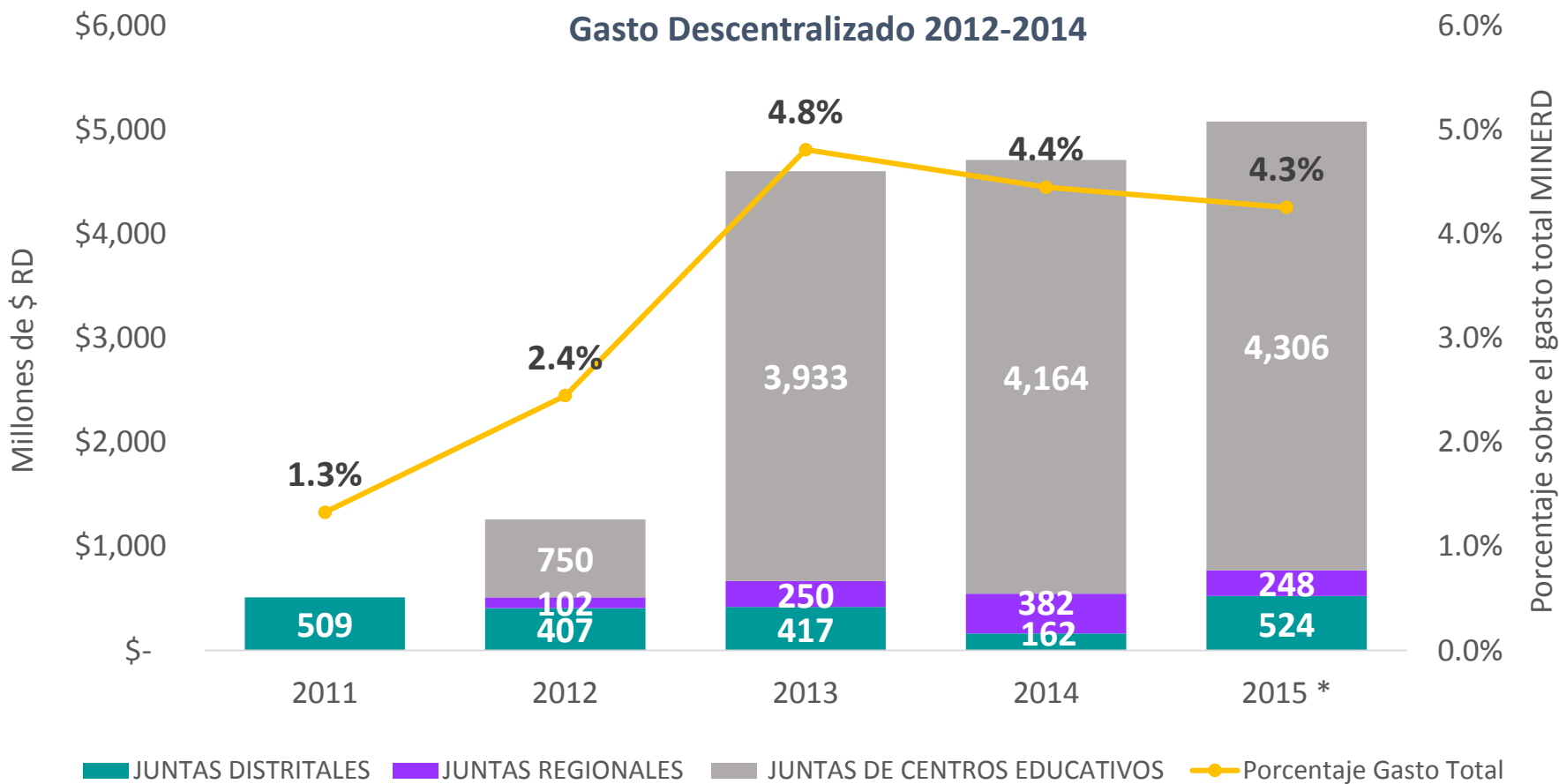


Inversión en Formación Docente

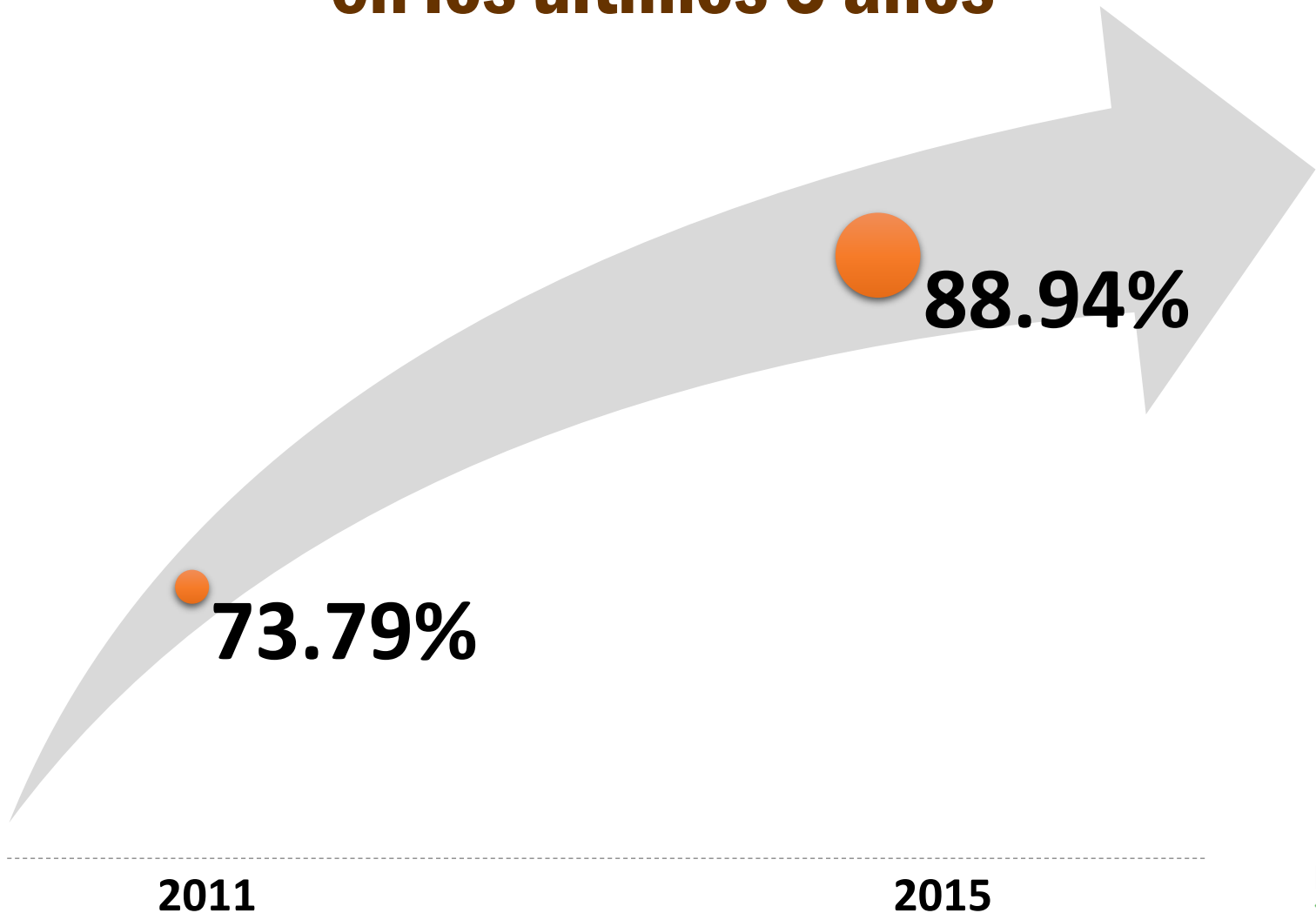
69 veces más que en 2004



Sólo para el año 2013, el gasto descentralizado creció en un **265%**



Gasto dirigido directamente a los centros educativos ha incrementado en los últimos 5 años



Oportunidades de mejora....

Entre 2013 a 2014,
El presupuesto en publicidad
pasó de RD\$67 a RD\$411
millones





EFICACIA DEL GASTO





Alta capacidad de ejecución financiera del MINERD



Sólo el **15.3%** alcanzó un alto nivel de cumplimiento de logros físico y financiero al mismo tiempo

Desempeño de los productos de acuerdo a la ejecución de las metas y presupuestaria

	Ejecución Financiera			
Ejecución Física	0%	Bajo	Medio	Alto
0%	22.2%	4.1%	0.9%	1.6%
Bajo	2.3%	5.7%	1.8%	3.4%
Medio	2.1%	4.8%	1.4%	4.6%
Alto	14.0%	8.9%	6.9%	15.3%

Fuente: Elaboración propia a partir del POA 2013

Solamente el **1%** de las obras fueron entregadas en el tiempo establecido

Duración construcción planteles del PNEE inaugurados en 2014

Duración Promedio	Total	Porcentaje
Menos de 12 meses	5	0.9%
Entre 12 y 18 meses	209	39.7%
Entre 18 y 24 meses	251	47.6%
Más de 24 meses	62	11.8%
Total	527	100.0%

Fuente: MINERD 2015



Primera Infancia que sigue siendo el nivel que presenta mayor retraso en cobertura

Existen oportunidades de mejora en la provisión de servicios de apoyo a estudiantes vulnerables

100%

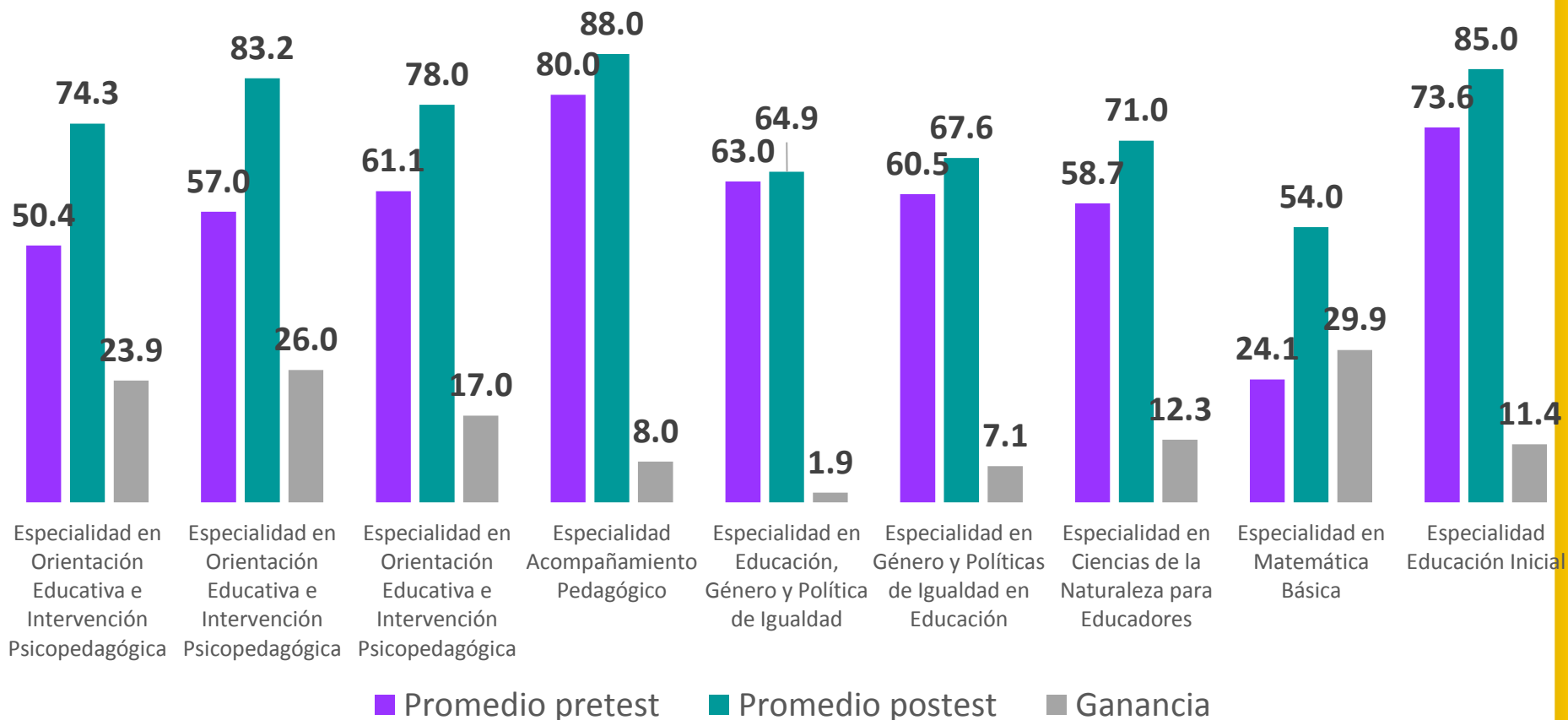
Ejecución Financiera
Programa uniformes

45%

Logro población
Programa uniformes



Eficacia de las capacitaciones todavía limitada



Sólo 1 de cada 5 juntas de centro maneja presupuesto descentralizado



**80% de las Juntas
no posee
personería jurídica
ni cuenta bancaria.**



EFICIENCIA DEL GASTO

Se identifica una alta variabilidad en los costos unitarios de un centro educativo a otro



Aunque precio promedio
en torno a mejores
prácticas nacionales

RD\$ 3.5MM

Costo por aula
3er. Sorteo del Programa Nacional de
Edificaciones Escolares



Precios de mercado

Los superávit de docentes en algunos distritos pueden ser utilizados para compensar los déficits en otros con mayor demanda



A la fecha del estudio, se tenían 9 funcionarios administrativos por cada 10 docentes



Empleado Administrativo



Docente

Año	Ratio empleados MINERD	
	Administrativo	Docente
2011	1	1.5
2015	1	1.1

Aún cuando el salario docente es alrededor de los US\$800

Más de la mitad de los docentes recibía menos de US\$330 luego de retenciones

Remuneración Docente luego de Descuentos de Cooperativa y Sindicato (2015)

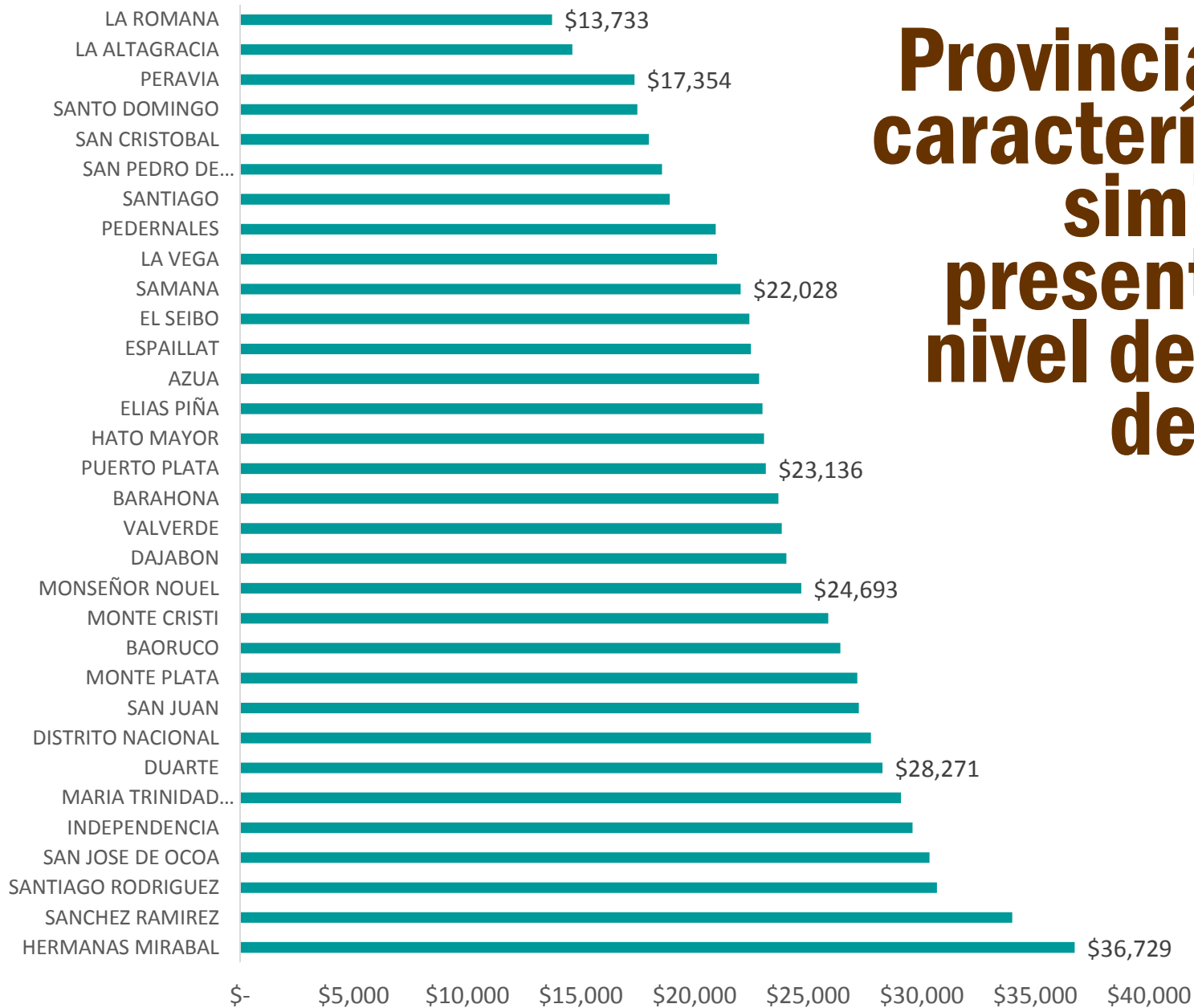




EQUIDAD DEL GASTO



Gasto operativo por estudiante del sector público por provincia, año 2013



Provincias con características similares, presentan un nivel de gasto desigual

Las transferencias directas no garantizan que cada estudiante tenga acceso a los bienes y servicios que requiere para su éxito escolar



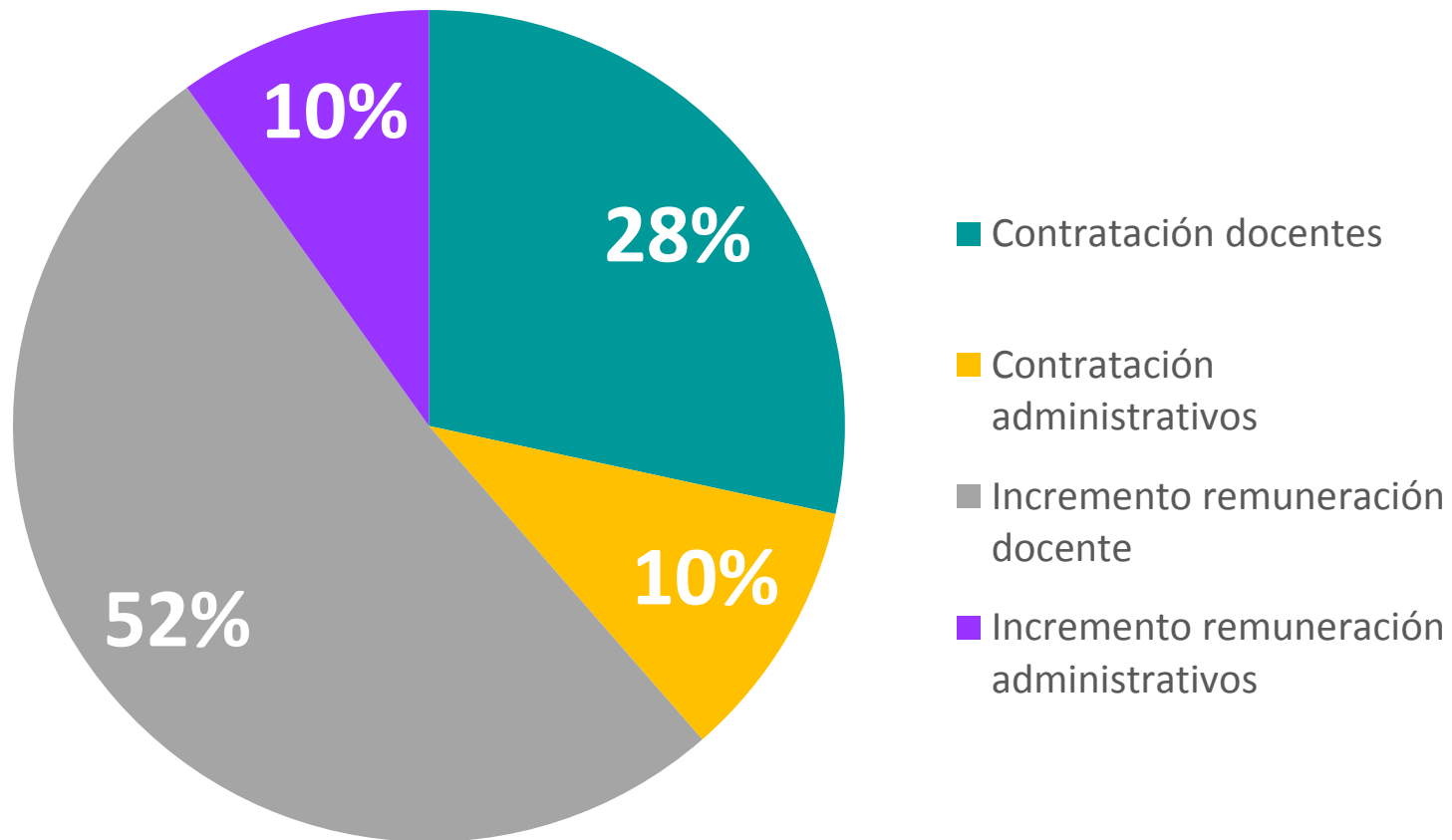
Son otorgados sin criterios preestablecidos, o bien no rigurosos



SOSTENIBILIDAD DEL GASTO

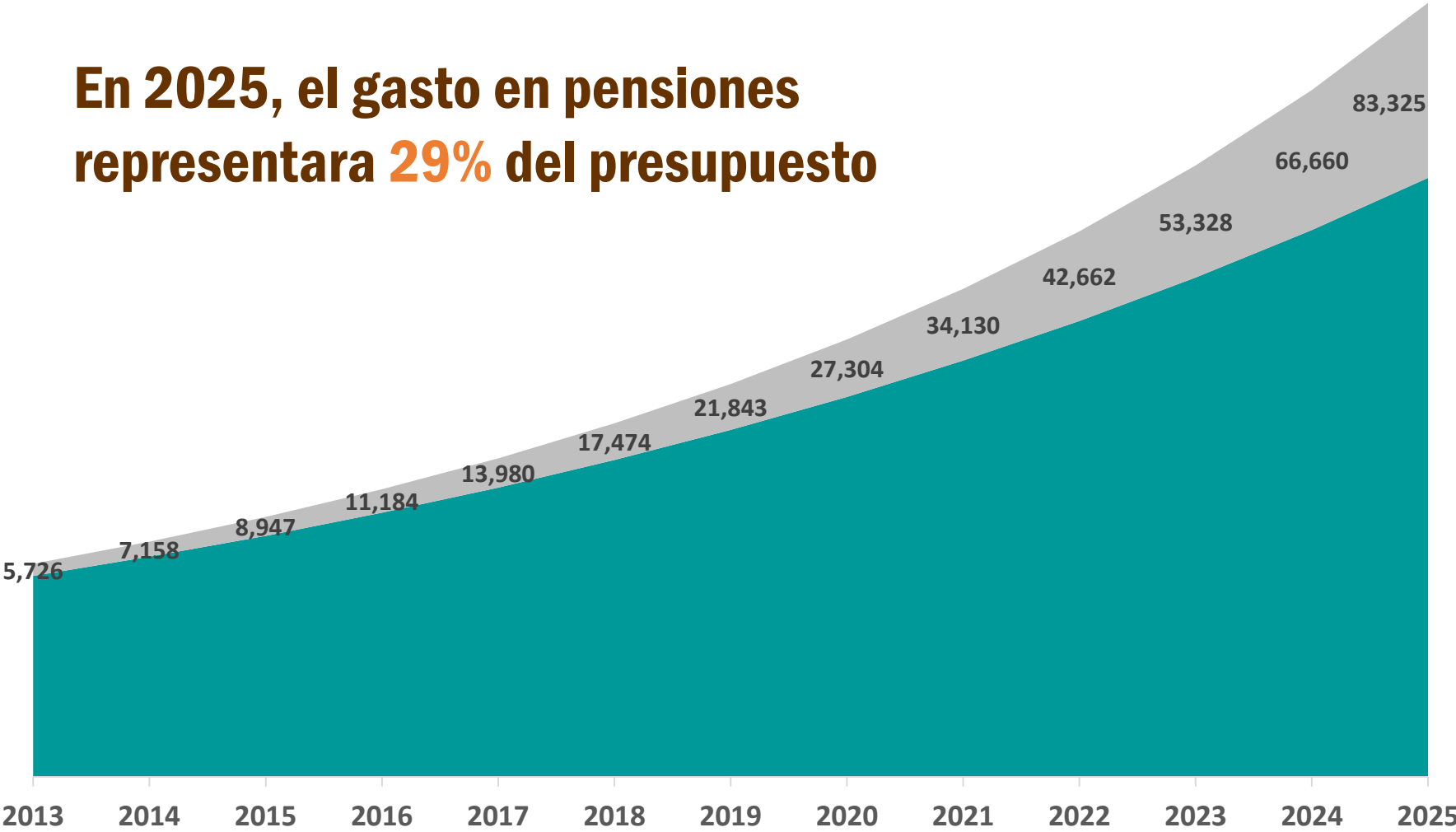


El aumento del gasto en personal entre 2011 y 2015, es explicado en un **52%** por los incrementos en remuneración docente



Fuente: Elaboración propia con base en MINERD (2016)

En 2025, el gasto en pensiones representara **29%** del presupuesto



En millones de RD\$

■ Presupuesto MINERD ■ Gasto pensiones y jubilaciones

Fuente: Elaboración de los autores

Nota: Se asume que el presupuesto anual crece a un 9.34 %, el crecimiento observado en el 2014 y 2015 y que corresponde al crecimiento del PIB nominal. El gasto en pensiones crece a un tasa de 25 % anual como lo hizo entre 2010-2013



RECOMENDACIONES



Implementación de Sistema inteligente de construcción del presupuesto

Plan Ministerial para racionalización y redistribución del gasto





Levantamiento censal del personal docente y una auditoría de la nómina

Política salarial enfocada en desempeño





CALIDAD DEL GASTO EDUCATIVO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

**Un análisis exploratorio
desde la vigencia del 4%**



CALIDAD DEL GASTO EDUCATIVO

Un análisis exploratorio desde la
vigencia del 4%

22 de Septiembre 2016

